

LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 10

- Leia o texto abaixo e responda às questões a ele referentes:

MORTOS DE FOME

§ 1 A palavra FOME pode gerar um equívoco. É comum ler nos jornais frases como:

No Brasil as pessoas morrem de fome.

A principal causa da mortalidade infantil é a fome.

§ 2 Mas nenhum atestado de óbito traz como causa da morte a fome. Então, por que se diz que a fome mata? Nesse caso, fome significa subalimentação.

§ 3 Não confunda essa fome com aquilo que você sente antes da hora do almoço, quando chega em casa berrando que está **morto de fome**.

§ 4 A desnutrição é resultado de um processo contínuo de carência alimentar. Ingerindo menos calorias (energia) do que o necessário para o correto desenvolvimento, a pessoa não cresce.

§ 5 Você já deve ter jogado *video game*, é claro. Imagine um daqueles jogos com uma arma para derrubar os inimigos. Suponha que, de repente, por algum problema técnico, o número de tiros disponíveis se reduza à metade. Você ficará mais vulnerável.

§ 6 É o que acontece com o corpo humano. O desnutrido tem menores condições de enfrentar os inimigos, que entram em seu corpo em forma de germes e bactérias.

§ 7 Há um verme chamado *Ascaris lumbricoides*, que você conhece como lombriga. Quando ele entra numa criança, consome até 10% de sua energia. É uma doença comum, como o sarampo — que seria enfrentada facilmente por um menino saudável — torna-se fatal para um desnutrido. Por isso existe uma relação direta entre nutrição e mortalidade infantil.

§ 8 Temos aqui mais um círculo vicioso. A criança é fraca porque está mal alimentada, e por estar mal alimentada contrai doenças com facilidade. Pegando doenças, ela fica mais fraca. E aí as doenças atacam com mais força.

§ 9 É como se, cada vez que você fosse derrotado no jogo eletrônico, menos tiros tivesse para atacar os inimigos. Assim, os inimigos ficariam cada vez mais poderosos e ameaçadores.

§ 10 De certa forma, a desnutrição lembra a Aids. A Aids não mata diretamente. Ela acaba com a capacidade que a pessoa tem para se defender das doenças.

§ 11 A alimentação de um ser humano é muito mais complexa do que a de um carro, que só precisa de álcool ou gasolina. Temos de comer alimentos que contenham proteínas, vitaminas e sais minerais. Se alguém come só batatas fritas terá problemas, porque esse alimento não contém todos os nutrientes que seu corpo precisa para funcionar direitinho.

§ 12 Por exemplo, a falta de vitamina A — encontrada no mamão, na cenoura, no leite, etc. — pode provocar deficiências na visão e até mesmo cegueira. A ausência de iodo leva ao retardamento mental.

§ 13 Quem não ingere ferro suficiente tem dificuldade para trabalhar ou estudar. Isto porque, sem ferro, caem as funções imunológicas do organismo. Ele perde a capacidade de atirar contra os inimigos, como as bactérias.

§ 14 Agora, você entende o sentido da frase que mães irritadas do mundo inteiro costumam dizer nas mais diversas línguas:

Esse menino só quer saber de comer porcaria!

(DIMENSTEIN, Gilberto. **O cidadão de papel; a infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil**. 9. ed. São Paulo: Ática, 1995. p. 133-135.)

01. Tendo em vista o sentido global do texto, é CORRETO afirmar que o objetivo principal do autor é:

- a) criticar a visão destorcida que muitos brasileiros têm com relação à fome.
- b) informar sobre o que é desnutrição, bem como sobre suas causas e consequências.
- c) especificar alguns alimentos que devem ser ingeridos para garantir uma boa nutrição.
- d) explicar o que querem dizer as mães que reclamam da má alimentação de seus filhos.

02. Para tornar suas ideias mais acessíveis ao leitor, Dimenstein se utiliza de algumas comparações esclarecedoras. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma dessas comparações:

- a) § 5: comparação com jogos eletrônicos.
- b) § 10: comparação com a Aids.
- c) § 11: comparação com um carro.
- d) § 14: comparação com as mães do mundo inteiro.

03. O autor se vale de alguns recursos comunicativos para buscar uma aproximação com o leitor jovem, dando ao texto um tom de diálogo. Assinale a alternativa que apresenta INCORRETAMENTE um desses recursos:

- a) *Emprego de pronome referente ao interlocutor*: “Você já deve ter jogado *video game*, é claro.” (§ 5)
- b) *Emprego do imperativo*: “Imagine um daqueles jogos com uma arma para derrubar os inimigos.” (§ 5)
- c) *Emprego de linguagem científica*: “[...] um verme chamado *Ascaris lumbricoides* [...]” (§ 7)
- d) *Emprego de palavras típicas da linguagem coloquial*: “[...] funcionar direitinho.” (§ 11)

04. A expressão “morto de fome” aparece novamente no § 3 do texto para:

- a) ressaltar o sentido que ela apresenta no título.
- b) ratificar o sentido que ela apresenta no título.
- c) evitar que o leitor a entenda com o mesmo sentido que ela apresenta no título.
- d) mostrar ao leitor que o sentido que ela apresenta no título é inaceitável em atestados de óbito.

05. Com base no sentido do texto, assinale a alternativa em que NÃO há uma relação de (1) causa e (2) efeito entre os elementos indicados:

- a) (1) insuficiência de ferro / (2) queda das funções imunológicas.
- b) (1) alimentação com muitas calorias / (2) ausência de doença.
- c) (1) falta de vitamina A / (2) deficiências na visão.
- d) (1) ausência de iodo / (2) retardamento mental.

06. “A criança é fraca porque está mal alimentada [...]” (§ 8)

É frequente a confusão que se faz entre mal e mau, bem como entre porque e por que. Assinale a alternativa em que a palavra em destaque aparece grafada INCORRETAMENTE:

- a) Em geral o desnutrido tem mal hálito com frequência.
- b) Não considero nada mau o modo de se alimentar do brasileiro.
- c) Quero que me expliquem por que há tanta criança desnutrida no Brasil.
- d) Ficou doente porque só queria comer batatas fritas e nada mais.

07. Das palavras do texto abaixo sublinhadas, aquela cujo sentido está indicado à direita de forma INCORRETA é:

- a) “Mas nenhum atestado de óbito traz como causa da morte a fome.” (§ 2) / Entretanto.
- b) “Por isso existe uma relação direta entre nutrição e mortalidade infantil.” (§ 7) / Em razão disso.
- c) “Por exemplo, a falta de vitamina A [...] pode provocar deficiências na visão e até mesmo cegueira.” (§ 12) / inclusive.
- d) “Ele perde a capacidade de atirar contra os inimigos, como as bactérias.” (§ 13) / do mesmo modo que.

08. Foram alteradas algumas passagens do texto. Assinale a alternativa em que a alteração CONTRARIA a norma culta da língua, no que diz respeito à pontuação:

- a) “E uma doença comum, como o sarampo — que seria enfrentada facilmente por um menino saudável — torna-se fatal para um desnutrido.” (§ 7) /
E uma doença comum como o sarampo, que seria enfrentada facilmente por um menino saudável, torna-se fatal para um desnutrido.
- b) “A criança é fraca porque está mal alimentada, e por estar mal alimentada contrai doenças com facilidade.” (§ 8) /
A criança é fraca porque está mal alimentada e, por estar mal alimentada, contrai doenças com facilidade.
- c) “Por exemplo, a falta de vitamina A [...] pode provocar deficiências na visão e até mesmo cegueira.” (§ 12) /
Por exemplo, a falta de vitamina A pode provocar deficiências na visão — e até mesmo cegueira.
- d) “A alimentação de um ser humano é muito mais complexa do que a de um carro, que só precisa de álcool ou gasolina.” (§ 11) /
A alimentação de um ser humano, é muito mais complexa do que a de um carro que só precisa de álcool ou gasolina.

09. Assinale a alternativa em que a concordância verbal está de acordo com a norma culta da língua:

- a) Não creio que esteja faltando vitaminas e sais minerais na alimentação de meu filho.
b) Deveria haver mais profissionais especializados na área de nutrição.
c) A cada dia aparece mais casos de desnutrição neste país.
d) É incrível como possa existir tantas pessoas obesas com carência alimentar.

10. A nutricionista considerou _____ a imediata reeducação alimentar da criança. Frutas, legumes e verduras deveriam ser _____ na sua alimentação como fonte preciosa de sais minerais e vitaminas de que ela tanto carecia.

As palavras que completam CORRETAMENTE as lacunas da sentença acima são, respectivamente:

- a) necessária / introduzidos.
b) necessário / introduzidos.
c) necessária / introduzidas.
d) necessário / introduzidas.