

LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 10**Palavras**

- § 1 O ser humano criou as palavras para se entender, para criar a si mesmo. Mas as contaminou com seu temperamento. Por isso, elas possuem personalidade própria, como qualquer um de nós. Há as simples, modestas, que trabalham quase em silêncio, e a gente nem percebe como são importantes. A palavrinha "que", por exemplo, é útil para gregos e troianos, galegos e baianos. O que seria de nós, lusófonos, sem sua presença, que tanto nos auxilia?
- § 2 Algumas palavras, embora sofisticadas, se despem sem pudor e mostram a alma. Taciturno, por exemplo, expõe uma tristeza, uma melancolia, um toque funesto e sombrio que combina muito bem com seu significado. O mesmo eu diria de macambúzio, parente próximo. Mesmo sem recorrer ao dicionário, uma pessoa macambúzia jamais daria a impressão de esbanjar felicidade. Idêntico raciocínio se aplica a sorumbático. Sorumbático nunca riu — ou estou errado?
- § 3 Existem palavras traiçoeiras. Ubiquidade, supremacia e onisciência são algumas. Elas se escondem entre as letras, matreiras, perigosas, carregam armas sob a manga. Para despistar, exalam uma sonoridade que passa longe de seu ego. De outras, fazemos um injusto mau juízo. São inocentes, apesar da aparência. Alvissaras, por exemplo, lembra barriga aberta, violência, vísceras, impressão muito distante da verdade, pois essa palavra é gêmea de alegria. Originou-se na recompensa dada a quem portava boas notícias, boas-novas. Antigamente, segundo um costume surgido entre os árabes, quando alguém trazia a informação de que uma guerra tinha acabado, ele saía gritando "alvissaras, alvissaras!", mas só contava a novidade depois que lhe molhassem a mão com muito dinheiro. O costume se instalou em nossa sociedade. Só que, hoje, a gente paga caro para ouvir a boa e a má nova, tanto faz. Conheço especialistas em repetir, dia após dia, boas novas multimilenares — e cobram fortunas por suas velhas palavras.
- § 4 Entre as palavras traiçoeiras, a mais perigosa é sirigaita. Põe perigosa nisso. Quando a ouvi, garoto ainda, sem lhe conhecer o sentido, meus miolos ferveram de tanto pensar. Siri gaita, que bicho é esse? A gaita seria o corpo do siri, dela sairiam as patas, o crustáceo a teria engolido, morava lá dentro, cantaria como o instrumento? Como solucionar a questão? Durante dias, desenhei dezenas de possibilidades para um siri gaita, nenhuma convincente. Caso semelhante me aconteceu quando tomei contato com siri ema, muito mais fácil de imaginar e de pôr no papel: um sirizão bicudo com pernas altas e pinças no lugar dos pés. Só que a palavra não é traiçoeira, nós é que a deturpamos. Na verdade, devemos escrever seriema. Se não trocássemos a pronúncia do "e" pelo "i", nunca surgiria o problema. Rimou, mas não fez um poema.
- § 5 Poema remete a poeta, o que lembra as palavras vira-folhas, as que na origem dizem uma coisa e, depois, mudam de opinião, até dizer o contrário. Coitados dos poetas. Séculos atrás, na Grécia, poeta era o cara que fazia, que agitava, o pai da ação. Hoje, em alguns círculos, dizer que fulano é um poeta deixou de ser elogio, virou pejorativo. Por afinidade, a ideia contaminou todos os escritores. Embora eu raramente cometa versos, já afirmaram que sou um poeta, título do qual muito me orgulho. A poesia está para a literatura assim como a equação está para a física.
- § 6 Essas divagações me conduzem à mais sensual das palavras: etimologia. Lembra-me uma bela mulher, envolta em tecido transparente, que adora entregar seus segredos, desde que você se entregue a ela. Isso é amor. As palavras nos constroem, nos lapidam, nos ensinam, nos revelam a nós mesmos, transmitem às futuras gerações o que aprendemos e desaprendemos. As palavras somos nós. Isso é tudo.

(GIFFONI, Luís. Palavras. **Revista Veja BH**. Ano 46, n. 12, 20 mar. 2013, p. 78.)

01. O objetivo comunicativo do texto é:

- apresentar uma reflexão sobre a atribuição de sentido que as pessoas fazem em relação a algumas palavras.
- mostrar que as palavras possuem uma força argumentativa nos vários contextos em que são utilizadas pelas pessoas.
- refletir sobre o significado das palavras quando estão inseridas em contextos variados.
- evidenciar que as pessoas utilizam as palavras para expressar o que pensam de si mesmas.

02. De acordo com o texto, o ser humano criou as palavras, mas as contaminou com seu temperamento. Isso ocorreu porque:

- a) as palavras são simples e modestas, mas são muito importantes, pois expressam alegrias e tristezas.
- b) o ser humano utiliza as palavras para se aceitar como pessoa e para controlar os seus sentimentos.
- c) as palavras, como são utilizadas pelas pessoas, têm personalidade própria como qualquer ser humano.
- d) o ser humano não consegue se comunicar sem as palavras, já que elas possuem personalidade própria.

03. No texto, o autor caracteriza certas palavras. Assinale a alternativa em que o autor NÃO apresenta uma caracterização no que se refere a essas palavras:

- a) “Há as simples, modestas, que trabalham quase em silêncio, e a gente nem percebe como são importantes.” (§ 1)
- b) “Algumas palavras, embora sofisticadas, se despem sem pudor e mostram a alma.” (§ 2)
- c) “Elas se escondem entre as letras, matreiras, perigosas, carregam armas sob a manga.” (§ 3)
- d) “A poesia está para a literatura assim como a equação está para a física.” (§ 5)

04. “Sorumbático nunca riu — ou estou errado?” (§ 2)

No trecho acima, o travessão foi usado com a intenção de:

- a) introduzir uma reflexão do autor.
- b) apresentar uma explicação do autor.
- c) destacar um elogio expressivo do autor.
- d) retificar um raciocínio do autor.

05. “A palavrinha ‘que’, por exemplo, é útil para gregos e troianos, galegos e baianos. O que seria de nós, lusófonos, sem sua presença, que tanto nos auxilia?” (§ 1)

O autor, nesse trecho, faz referência ao uso da palavra “que” como um importante recurso linguístico. Na língua portuguesa, a presença do “que” em textos orais e escritos é importante porque:

- a) é um pronome relativo utilizado para unir duas informações que se referem a um mesmo assunto.
- b) é um advérbio, pois denota uma circunstância utilizada para se referir a uma declaração inteira.
- c) é uma preposição, já que tem a função de marcar as relações gramaticais nas informações.
- d) é uma conjunção adversativa utilizada geralmente para introduzir informações altamente persuasivas.

06. “A palavrinha ‘que’, por exemplo, é útil para gregos e troianos, galegos e baianos.” (§ 1)

O autor utiliza as expressões sublinhadas na passagem acima com o intuito de:

- a) explicar o uso que gregos, troianos, galegos e baianos fazem da palavrinha “que”.
- b) fazer uma generalização quanto às pessoas a quem possa ser útil a palavrinha “que”.
- c) evidenciar que a palavrinha “que” é útil somente para gregos, troianos, galegos e baianos.
- d) ironizar o uso que gregos, troianos, galegos e baianos fazem da palavrinha “que”.

07. “As palavras somos nós.” (§ 6)

Em relação a essa declaração do autor, é CORRETO afirmar:

- a) Como as palavras transmitem às gerações futuras o que aprendemos, é muito importante sabermos escrevê-las corretamente.
- b) Já que as palavras evidenciam a personalidade própria de cada ser humano, ele sempre as utiliza para transmitir alguns de seus mais importantes segredos.
- c) Ao considerar que as palavras lapidam e revelam a essência do ser humano, ele as utiliza geralmente para contaminar o mundo com o seu temperamento.
- d) Como as palavras foram criadas pelo ser humano, ele as utiliza para se entender, para criar a si mesmo como pessoa.

08. De acordo com o texto, é CORRETO afirmar que o autor:

- a) tem a poesia em alta conta e escreve versos com frequência.
- b) admira mais a física que a literatura, mas escreve versos raramente.
- c) compõe poemas raramente e tem a poesia em alta conta.
- d) se define como um prosador, mas é tido por alguns como poeta.

09. “O ser humano criou as palavras para se entender, para criar a si mesmo. Mas as contaminou com seu temperamento. Por isso, elas possuem personalidade própria, como qualquer um de nós. Há as simples, modestas, que trabalham quase em silêncio, e a gente nem percebe como são importantes.” (§ 1)

A passagem acima foi propositalmente alterada nas alternativas abaixo. Assinale aquela em que, após essas alterações, a passagem é reescrita CORRETAMENTE no que se refere à norma-padrão da língua portuguesa:

- a) O ser humano criou as palavras para si entender, para criar a si mesmo. Mas as contaminou com seu temperamento. Por isso, elas possuem personalidade própria, como qualquer um de nós. Há as simples, modestas, que trabalham quase em silêncio, e a gente nem percebe como são importantes.
- b) O ser humano criou as palavras para se entender, para criar a si mesmo. Mas as contaminou com seu temperamento. Por isso, elas possuem personalidade própria, como qualquer um de nós. Existe as simples, modestas, que trabalham quase em silêncio, e a gente nem percebe como são importantes.
- c) O ser humano criou as palavras para se entender, para criar a si mesmo. Mas as contaminou com seu temperamento. Por isso, elas tem personalidade própria, como qualquer um de nós. Há as simples, modestas, que trabalham quase em silêncio, e a gente nem percebe como são importantes.
- d) O ser humano criou as palavras para se entender, para criar a si mesmo. Mas as contaminou com seu temperamento. Por isso, elas possuem personalidade própria, como qualquer um de nós. Há as simples, modestas, que trabalham quase em silêncio, e nós nem percebemos como são importantes.

10. Assinale a alternativa em que a relação entre o termo sublinhado e o comentário feito entre parênteses foi estabelecida de forma INCORRETA:

- a) “Elas se escondem entre as letras, matreiras, perigosas, carregam armas sob a manga.” (§ 3) (a palavra “sob” tem o sentido de “a respeito de”).
- b) “O que seria de nós, lusófonos, sem sua presença, que tanto nos auxilia?” (§ 1) (a palavra “lusófonos” se refere ao conjunto de pessoas que usam o português como língua materna ou oficial).
- c) “Só que a palavra não é traiçoeira, nós é que a deturpamos.” (§ 4) (a palavra “deturpamos” tem o sentido de “interpretar mal alguma coisa”).
- d) “Antigamente, segundo um costume surgido entre os árabes, quando alguém trazia a informação de que uma guerra tinha acabado, ele saía gritando ‘alvíssaras, alvíssaras!’, mas só contava a novidade depois que lhe molhassem a mão com muito dinheiro.” (§ 3) (a expressão “molhassem a mão” se refere à prática de subornar alguém).

CONHECIMENTO ESPECÍFICO – QUESTÕES DE 11 A 35

11. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE os respectivos valores de EAR (necessidade média estimada), RDA (ingestão dietética recomendada) e UL (limite superior tolerável de ingestão) para avaliação adequada da vitamina C para um homem de 21 anos:

- a) 75, 90, 1000.
- b) 60, 75, 2000.
- c) 90, 75, 1000.
- d) 75, 90, 2000.

12. De acordo com as bases fisiológicas do processo de digestão dos alimentos, atribua V para a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- () O fator antinutricional conhecido como Kunitz pode inativar a tripsina e provocar uma diminuição do aproveitamento dos aminoácidos do alimento.
- () A gastrina, hormônio encontrado no intestino delgado, é responsável pela liberação da lipase intestinal.
- () O índice glicêmico é um valor referente ao conteúdo de carboidrato de um único alimento, já a carga glicêmica refere-se ao total de carboidratos de uma refeição.
- () As fibras não são digeridas, mas são fermentadas no cólon, facilitando a síntese de ácidos graxos de cadeia curta.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) F, V, F, F.
- b) V, V, F, F.
- c) V, F, V, V.
- d) F, F, V, F.

13. Quanto aos eletrólitos, é CORRETO afirmar:

- a) O sódio e o potássio são os principais eletrólitos do líquido extracelular.
- b) A deficiência de sódio leva a um aumento da filtração glomerular e da pressão arterial.
- c) O controle da excreção de sódio é feito pelo sistema renina-angiotensina-aldosterona.
- d) Os eletrólitos estão presentes em concentrações iguais nos espaços intra e extracelulares.

14. No que se refere à ocorrência e à atuação das vitaminas, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Menadiona | () Atua no processo de cicatrização. |
| 2. 1,25 diol-d3 | () No sistema nervoso, ativa canais de cloreto. |
| 3. 11-cis-retinal | () É derivado sintético da vitamina K. |
| 4. Tiamina | () É metabólito ativo da vitamina D. |
| 5. Ácido Pantotênico | () Age na transdução do sinal luminoso na visão. |
| 6. Ácido Ascórbico | () Sua forma ativa é a coenzima A. |

A sequência CORRETA é:

- a) 6, 4, 1, 2, 3, 5.
- b) 1, 2, 4, 5, 3, 6.
- c) 5, 6, 1, 4, 2, 3.
- d) 4, 5, 6, 1, 2, 3.

15. Em relação aos processos envolvidos no metabolismo de aminoácidos e proteínas, é CORRETO afirmar:
- A arginina é necessária em período de rápido crescimento celular, na infância e em certas condições clínicas, como desnutrição e sepse.
 - Os aminoácidos de cadeia ramificada são considerados nutricionalmente indispensáveis e são preferencialmente degradados no músculo esquelético.
 - A retirada total da histidina da alimentação promove prontamente a redução na deposição de proteína.
 - A glutamina é conhecida como um armazenador de grupamento carboxílico, obtido a partir do glutamato.
16. Sobre o período de crescimento latente da criança, é CORRETO afirmar:
- A taxa de crescimento diminui consideravelmente após o primeiro ano de vida.
 - O crescimento da criança é geralmente acelerado durante as idades pré-escolar e escolar.
 - A gordura corporal na criança aumenta gradativamente durante as idades pré-escolar e escolar.
 - As necessidades energéticas da criança independem da taxa e do estágio de recuperação do crescimento.
17. Um fator fisiológico associado à redução da ingestão alimentar no idoso é:
- Polifarmácia.
 - Prótese dentária.
 - Digeusia.
 - Catarata.
18. NÃO é considerado hormônio anorexígeno:
- Leptina.
 - Colecistocinina.
 - Peptídeo YY.
 - Grelina.
19. Sobre a doença renal crônica, atribua V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:
- No tratamento nutricional conservador, as recomendações de proteínas são calculadas de acordo com os valores séricos de albumina e ureia do paciente.
 - No tratamento dialítico, o uso de dietas hipoproteicas é recomendado.
 - No tratamento dialítico, o consumo de hambúrgueres, *nuggets*, bebidas à base de cola e chocolate deve ser evitado pelo alto conteúdo de fósforo desses alimentos.
 - No tratamento nutricional conservador, a recomendação de ferro dietético é de 10 a 18mg/dia.
- Assinale a sequência CORRETA:
- F, V, V, F.
 - F, F, V, V.
 - V, F, F, V.
 - V, V, F, F.
20. A estratégia fundamental adotada na dieta para o controle glicêmico do diabetes é:
- O controle da quantidade total de carboidratos.
 - A restrição na quantidade de açúcares.
 - O controle do índice glicêmico.
 - A restrição na carga glicêmica.

21. Leia o trecho abaixo:

O aumento das concentrações de _____ e _____ promove uma lesão na parede endotelial vascular. Tal aumento, associado a um processo _____, com acúmulo de _____ na íntima, dará início à aterosclerose.

Considerando o processo fisiopatológico da aterosclerose, a sequência CORRETA que preenche as lacunas acima é:

- a) Óxido nítrico, radicais livres, hiperglicêmico, glicose.
- b) Ldl-c, radicais livres, pró-inflamatório, macrófagos.
- c) Apo-b, triacilgliceróis, anti-inflamatório, plaquetas.
- d) Triacilgliceróis, óxido nítrico, pró-inflamatório, apolipoproteínas.

22. Em relação ao tratamento nutricional da retocolite ulcerativa (RCU), é INCORRETO afirmar:

- a) As recomendações de proteína no tratamento nutricional da RCU variam entre normo e hiperproteica.
- b) A dieta na RCU pode ser normoglicídica, mas restrita em sacarose.
- c) O uso de nutrição parenteral pode ser indicado na fase aguda da RCU.
- d) A consistência, o volume e a temperatura da dieta não são modificados no tratamento nutricional da RCU.

23. É CORRETO afirmar que os probióticos são definidos como:

- a) Combinação de micro-organismos vivos com ingredientes não digeríveis, de forma a possibilitar a sobrevivência desses micro-organismos.
- b) Suplemento alimentar composto por micro-organismos vivos com efeitos benéficos ao hospedeiro, pelo equilíbrio da microflora intestinal.
- c) Ingredientes não digeríveis (por enzimas digestivas) de alimentos que afetam o crescimento e/ou a atividade de um grupo de bactérias no trato gastrointestinal, com efeito benéfico ao hospedeiro.
- d) Suplemento alimentar capaz de interferir no processo fisiológico do organismo, levando à prevenção de doenças crônicas.

24. No tratamento nutricional da doença celíaca, a dieta deve ser restrita em produtos alimentares à base dos seguintes alimentos:

- a) Arroz, trigo e milho.
- b) Centeio, tapioca e milho.
- c) Centeio, trigo e cevada.
- d) Arroz, tapioca e cevada.

25. São aminoácidos preferencialmente oxidados nos tecidos periféricos em caso de insuficiência hepática:

- a) Valina, leucina e isoleucina.
- b) Valina, tirosina e fenilalanina.
- c) Metionina, leucina e fenilalanina.
- d) Metionina, tirosina e isoleucina.

26. Em relação ao metabolismo lipídico, atribua V para a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e F para as falsas:

- () A HDL é uma lipoproteína com alta densidade que possui como principais apoproteínas a apo-A-I e a apo-A-II.
- () O fígado não recebe quilomícrons, pois, ao longo da passagem pela circulação, a lipase lipoproteica hidrolisa os triacilgliceróis, formando VLDL.
- () As dislipidemias podem ser causadas pelo aumento de diferentes lipoproteínas, de forma combinada ou isolada.
- () Para detecção de quilomícrons no sangue, a coleta deste deve ser realizada cerca de 30 minutos após uma refeição rica em lipídios.

A sequência CORRETA é:

- a) V, V, F, F.
- b) F, V, F, V.
- c) F, F, V, F.
- d) V, F, F, V.

27. No momento do planejamento do cardápio, NÃO se deve considerar como um aspecto básico:

- a) A necessidade nutricional do usuário.
- b) O tipo de fluxograma do serviço.
- c) A disponibilidade do gênero alimentício.
- d) A qualificação dos recursos humanos do serviço.

28. No intuito de garantir uma alimentação equilibrada e saudável, o sistema *My Pyramid* propõe um novo modelo para escolha diária dos alimentos. NÃO é proposta do novo modelo:

- a) Melhora gradual da saúde.
- b) Personalização da alimentação.
- c) Atividade física diária.
- d) Porcionamento dos alimentos.

29. A dietética de posse das recomendações nutricionais, ao elaborar e calcular o cardápio para dietas normais, NÃO considera:

- a) Os alimentos e preparações culinárias a serem utilizados.
- b) O uso de alimentos terapêuticos adequados às condições físicas do indivíduo.
- c) O número de indivíduos a serem servidos.
- d) O porcionamento dos alimentos por indivíduo e seu rendimento.

30. Para que os dados da ficha técnica de uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) sejam precisos, facilitando o controle das operações básicas do serviço, as condutas que deverão ser adotadas são:

- a) Especificar qualidade, quantidade e combinação dos ingredientes.
- b) Averiguar diariamente todos os componentes alimentícios que integram o cardápio.
- c) Registrar pedidos e entregas relacionados com o preço de cada gênero.
- d) Avaliar as perdas por recusa e restos no prato dos usuários.

31. A Resolução-RDC nº 216, de 15 de setembro de 2004, dispõe sobre o Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação. NÃO é uma boa prática de instalação para serviços de alimentação:
- As portas e as janelas de áreas externas devem ser providas de telas milimetradas para impedir o acesso de vetores e pragas urbanas.
 - As luminárias, localizadas na área de preparo dos alimentos, devem ser protegidas contra explosões e quedas acidentais.
 - As instalações elétricas devem ser de 220 volts, o que possibilita o uso adequado dos equipamentos nas áreas de manipulação dos alimentos.
 - Os lavatórios para a higiene das mãos devem ser exclusivos e em quantidade suficiente, de modo a atender toda a área de preparação.
32. Sobre o binômio tempo-temperatura na preparação adequada dos alimentos, é CORRETO afirmar:
- Para conservação a quente, os alimentos podem ser submetidos à temperatura superior a 40°C por, no máximo, 6 horas.
 - Para o resfriamento de um alimento preparado, a temperatura deve ser reduzida a 5°C em até duas horas.
 - Para conservação sob refrigeração, os alimentos podem permanecer à temperatura de 4°C ou inferior em até 5 dias.
 - Para cozimento dos alimentos, uma temperatura de 75°C deve ser atingida durante 2 horas em todas as partes do alimento.
33. Sobre a implantação do método de Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC), leia as seguintes afirmativas:
- As pias para higiene das mãos devem estar próximas dos locais de manipulação de alimentos.
 - A água do banho-maria deve estar regulada em uma temperatura entre 80 e 90°C.
 - Os hortifrutigranjeiros devem ser rigorosamente mantidos na temperatura de 15°C.
 - A desinfecção de utensílios deve ser feita com hipoclorito de sódio a 250ppm ou com álcool 70%.
- Está CORRETO o que se afirma apenas em:
- I e II.
 - I, II e IV.
 - II e III.
 - I, III e IV.
34. Segundo a legislação brasileira, a comprovação da segurança de alimentos e de ingredientes é realizada a partir de informações encaminhadas pela empresa, por meio do Relatório Técnico-Científico (RTC). As informações que o RTC deve conter são:
- Identificação do perigo, caracterização do perigo, avaliação da exposição, caracterização do risco.
 - Identificação do produto, caracterização do perigo, avaliação da segurança, caracterização do risco.
 - Identificação do risco, estudo toxicológico, avaliação do risco, finalidade e condições de uso.
 - Identificação da exposição, estudo toxicológico, avaliação do produto, finalidade e condições de uso.
35. NÃO é um ponto a ser observado no *checklist* de recebimento de materiais para utilização em uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN):
- Data de validade.
 - Embalagem.
 - Temperatura.
 - Condições microbiológicas.