

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA CARREIRA TÉCNICO-ADMINISTRATIVA

TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Língua Portuguesa (Questões de 01 a 15)

Conhecimentos Específicos (Questões de 16 a 40)

ATENÇÃO: LEIA AS INSTRUÇÕES atentamente ANTES de iniciar a prova. São de inteira responsabilidade do candidato os eventuais prejuízos decorrentes do não-cumprimento das instruções.

**SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO.
AGUARDE PERMISSÃO PARA INICIAR A PROVA.**

ENQUANTO AGUARDA:

- ♦ VERIFIQUE se o seu nome, número de inscrição e cargo pretendido correspondem àqueles da etiqueta afixada na carteira na qual você está sentado e na etiqueta afixada na capa deste caderno de provas. Caso haja algum problema, **comunique** ao fiscal.
- ♦ RETIRE o seu relógio e DESLIGUE quaisquer outros dispositivos elétricos, eletrônicos ou mecânicos que tenha em seu poder. COLOQUE-OS no piso, junto à carteira na qual você está assentado, juntamente com quaisquer outros objetos desnecessários para a resolução da prova. É PROIBIDO o uso de qualquer tipo de calculadora ou material de consulta.
- ♦ MANTENHA sobre a carteira apenas caneta, o comprovante de inscrição e seu documento de identidade.

ANTES DE COMEÇAR A FAZER A PROVA:

- ♦ VERIFIQUE se as questões deste caderno estão numeradas de 01 a 40 e distribuídas entre os conteúdos da forma apresentada acima. Caso haja algum problema, **solicite** a **substituição** do caderno.

AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTA:

- ♦ CONFIRA o seu nome e número de inscrição. Caso haja algum problema, **solicite** a **assistência** do fiscal.
- ♦ **ASSINE A TINTA**, no espaço adequado.

AO PREENCHER A FOLHA DE RESPOSTA:

- ♦ Sua questão receberá pontuação nula se houver marcação de mais de uma alternativa ou se for deixada em branco.
- ♦ A **folha de respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

AO TERMINAR A PROVA:

- ♦ LEVANTE o braço para chamar a atenção dos fiscais. Eles irão até você para recolher o **caderno de provas** e a **folha de respostas**.
- ♦ Você **NÃO PODERÁ LEVAR ESTE CADERNO** de provas. Utilize a folha própria para copiar e levar o seu gabarito e suas anotações.
- ♦ Os dois candidatos que permanecerem por último na sala somente poderão sair juntos.

ASSINATURA

**A DURAÇÃO TOTAL DA PROVA, INCLUINDO O PREENCHIMENTO DA
FOLHA DE RESPOSTAS, É DE TRÊS HORAS.**

LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 15**Cada vez mais longe da sala de aula**

Tecnologia: O ensino a distância cresce 27 vezes em dez anos e abre uma nova janela para a qualificação profissional

por Aureliano Biancarelli

- § 1 Há cada vez mais calouros aprovados na faculdade sem passar pelo funil do vestibular ou pelas estripulias do trote. São os estudantes do ensino a distância, uma modalidade de aprendizagem na qual a presença só é exigida nas provas e na entrega dos exercícios. O aluno estuda em casa ou nos intervalos do trabalho, no momento que puder e no horário que sobrar. As "aulas" chegam via satélite ou internet. Na média, custa um quarto de um curso presencial e, nos mercados europeu e americano, o diploma é tão valorizado quanto um convencional. No Brasil, apenas na graduação a distância, as matrículas saltaram de 40.714 em 2002 para 1.113.850 no ano passado, um pulo de 2.635% em uma década.
- § 2 O Censo da Educação Superior 2011/2012, divulgado este ano pelo MEC, informa que o País tem hoje 142 instituições credenciadas para oferecer cursos não presenciais. São 1.044 cursos de graduação a distância e 7.511 polos de apoio presencial para um total de matriculados que chega a 1,1 milhão. O número de matrículas nos cursos a distância aumentou 12,2% em um ano, enquanto a educação presencial teve crescimento de 3,1%.
- § 3 É uma diferença que chama a atenção, mas ainda pouco significa nas estatísticas do ensino superior. Apesar do crescimento, a educação a distância representa apenas 15,8% das matrículas na graduação. Ao citar os números, o ministro Aloizio Mercadante, da Educação, lembrou que, nos países desenvolvidos, metade dos estudantes segue cursos não presenciais. Para a Associação Brasileira de Educação a Distância (Abed), a expectativa é de que em sete anos essa modalidade de ensino represente 40% das matrículas em graduação. "Nossa projeção é de que chegaremos a 2,5 milhões de alunos em 2020", estima Luciano Sathler, diretor da Abed.
- § 4 No Brasil, além de espaço para crescer, ainda há muita coisa para o Estado fazer. Segundo o Censo, 83,7% das matrículas a distância estão na rede privada e a grande maioria — 72,1% — é oferecida por universidades. Num esforço para não perder as rédeas e recuperar o atraso, o governo instituiu, em abril, uma Câmara Consultiva Temática de Educação a Distância. A proposta é juntar informações e produzir elementos que subsidiem a elaboração do novo marco regulatório da área. Em outra frente, o ministro Mercadante anunciou, em junho, a criação da primeira universidade federal de educação a distância. Em um primeiro momento, a instituição encamparia a Universidade Aberta do Brasil, criada em 2005, voltada para a formação a distância de professores da educação básica. Até agora, esse é o único investimento do governo federal nessa modalidade de ensino. A intenção é que cada curso de cada uma das universidades federais do País possa estar disponível para aulas não presenciais. A proposta de uma universidade federal ainda deve percorrer os trâmites no Congresso.
- § 5 Outro sinal de apoio aos cursos a distância foi dado também pelo ministro ao citar, em maio deste ano, um estudo para estender o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) também para as graduações não presenciais. O Fies tem sido uma alavanca valiosa no aumento das matrículas na graduação convencional, ao financiar o total das mensalidades com reembolsos que só se iniciam um ano e meio depois da conclusão do curso. A ideia ainda não avançou, mas é de grande interesse para os empresários da educação, pois beneficia diretamente as escolas privadas.
- § 6 O empenho pelo ensino a distância é visto por especialistas e pelo próprio MEC como o caminho mais curto para se cumprir a meta do Plano Nacional de Educação (PNE). O País tem hoje 15% dos seus jovens entre 18 e 24 anos matriculados em graduação, índice muito inferior aos 33% estabelecidos pelo PNE para o período até 2020.
- § 7 Não há números sobre os cursos a distância *lato sensu*, aqueles não formais, como os MBAs e especializações. Da mesma forma, não há estimativas sobre os cursos livres, uma enorme gama de atividades de ensino em todas as áreas e níveis, entre elas educação profissional e requalificação dentro de empresas. "Para o *lato sensu*, a estimativa em 2012 era de 400 mil alunos, mas é a área de cursos livres que vive uma verdadeira explosão", diz Sathler, da Abed. "Vão de cursos preparatórios para concursos e reforço escolar até educação corporativa", completa.
- § 8 Só a FGV Online, da Fundação Getúlio Vargas, oferece 230 cursos a distância, entre programas de curta, média e longa duração e cursos gratuitos. Há cursos de atualização de 30 a 60 horas, de aperfeiçoamento de 120 a 188 horas, MBAs a partir de 410 horas, assim como cursos gratuitos que duram de 5 a 40 horas ou graduação tecnológica, que se estende por 1,6 mil horas.
- § 9 "A tendência da educação a distância no Brasil é de crescimento, mas temos ainda uma legislação engessada e discriminação no mercado", afirma Stavros Xanthopoulos, diretor da FGV Online. "Em países como Alemanha, Canadá e Espanha, muitas empresas dão preferência para quem tem formação a distância, porque essas pessoas trazem competências interessantes", informa. Por exemplo, "trabalham melhor em grupo, são mais flexíveis, mais disciplinados, apuram, leem e escrevem melhor. No Brasil, nada disso é levado em consideração", arremata.

- § 10 O professor Paulo Rech Wagner, coordenador de educação a distância da PUC de Porto Alegre, reforça esse diferencial. "O aluno que vai trabalhar a distância, além de facilidade com recursos tecnológicos e ambientes virtuais, tem de ser organizado, ter foco, ser autônomo", afirma. "São estudantes que têm um perfil mais maduro, que já trabalham e veem na educação a distância uma necessidade para se qualificar", afirma Wagner. A PUC do Rio Grande do Sul tem cerca de 2,5 mil alunos em cursos não presenciais e outros 26 mil no chamado semipresencial, que são os 20% da graduação que podem ser dados na modalidade a distância.
- § 11 De acordo com a Abed, o curso a distância mais procurado é Administração — como acontece nas graduações presenciais —, seguido por licenciatura, formação de professores em Pedagogia, Letras e outras disciplinas.
- § 12 Em menos de um mês, operações de fusão e aquisição entre grandes instituições universitárias no País envolveram mais de 2 bilhões de reais. No recheio desse bolo disputado estão o enorme mercado e as animadas perspectivas do negócio do ensino a distância. Esse processo se iniciou cinco anos atrás, mas se acirrou no atual semestre.
- § 13 Os números indicam que o bolo ainda pode crescer muito e que a tendência é de concentração. Hoje são 240 instituições autorizadas e credenciadas pelo MEC para a oferta de cursos formais e dezenas de outras que oferecem cursos livres, a grande maioria em pequena escala. "Há uma forte concentração no setor. Na graduação, cerca de 40% de todos os matriculados a distância estão em três instituições: Kroton, Anhanguera e Estácio de Sá", contabiliza o diretor da Abed.
- § 14 Embora a real efetivação do ensino a distância tenha ocorrido em 2001 com uma portaria do MEC, os cursos não presenciais existem há décadas, numa época em que se utilizava o rádio e o correio. O Instituto Universal Brasileiro tem 72 anos e ainda oferece dezenas de cursos, de cabeleireiro a supletivo. A presença da internet em quase metade das casas do País, a busca por cursos de todos os tipos e a demanda reprimida por graduação fazem prever um crescimento continuado do ensino a distância.

(BIANCARELLI, Aureliano. Cada vez mais longe da sala de aula. **Carta Capital**. Ano XIX, n. 769, 9 out. 2013. Disponível em: http://cliente.linearclipping.com.br/CNTE/detalhe_noticia.asp?cd_noticia=8112914. Acesso em: 28 abr. 2014. Adaptado.)

01. O objetivo comunicativo do texto é:

- retificar as vantagens e desvantagens em relação ao ensino a distância no Brasil e no exterior a partir de dados estimados pelo MEC.
- evidenciar que o ensino a distância é mais rentável que o convencional, sendo sua grade de disciplinas voltada para o ensino profissionalizante.
- apresentar o crescimento do ensino a distância no Brasil, ressaltando a sua importância na qualificação profissional dos brasileiros.
- justificar a importância do ensino a distância no Brasil, destacando que é uma modalidade de aprendizagem oferecida unicamente a estudantes brasileiros.

02. "Há cada vez mais calouros aprovados na faculdade sem passar pelo funil do vestibular ou pelas estripulias do trote. São os estudantes do ensino a distância, uma modalidade de aprendizagem na qual a presença só é exigida nas provas e na entrega dos exercícios." (§ 1)

Em relação às informações apresentadas no trecho acima, assinale a afirmativa CORRETA:

- A palavra "só" pode ser substituída sem mudança de sentido pelo vocábulo "apenas".
- O termo "funil" foi utilizado em sentido figurado e significa aprovação automática no vestibular.
- O termo "calouros" refere-se aos estudantes brasileiros que estão concluindo o ensino a distância.
- Na expressão "Há cada vez mais calouros aprovados", o verbo foi utilizado para evidenciar tempo decorrido.

03. "As 'aulas' chegam via satélite ou internet." (§ 1)

A palavra "aulas", na informação acima, foi colocada entre aspas pelo autor para evidenciar que:

- é um tipo de aula presencial.
- é uma modalidade de aula a distância.
- é um tipo de aula em que a presença é exigida.
- é uma modalidade de aula essencialmente convencional.

04. “É uma diferença que chama a atenção, mas ainda pouco significa nas estatísticas do ensino superior.” (§ 3)

Na passagem acima, a palavra sublinhada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- a) logo.
- b) mesmo que.
- c) uma vez que.
- d) entretanto.

05. De acordo com o texto, é CORRETO afirmar que:

- a) na Europa e nos Estados Unidos, o diploma do curso de graduação a distância é tão valorizado quanto um convencional.
- b) no Brasil, somente a Associação Brasileira de Educação a Distância (Abed) pode emitir oficialmente os certificados dos cursos a distância.
- c) a educação presencial no Brasil e no exterior teve um aumento significativo em função dos incentivos fiscais do Ministério da Educação (MEC).
- d) as matrículas dos cursos a distância no Brasil aumentaram significativamente nos últimos anos devido ao interesse dos estudantes em um ensino rápido e eclético.

06. Segundo dados da Associação Brasileira de Educação a Distância (Abed), conforme apresentado no texto, o curso a distância mais procurado é:

- a) Letras.
- b) Economia.
- c) Pedagogia.
- d) Administração.

07. De acordo com o texto, no Brasil, a real efetivação do ensino a distância ocorreu:

- a) no Programa Universidade Aberta do Brasil em 2005.
- b) a partir de uma portaria do MEC publicada em 2001.
- c) após vistoria da Câmara Consultiva Temática de Educação a Distância.
- d) a partir de atividades realizadas pela Associação Brasileira de Educação a Distância.

08. Considerando as informações apresentadas no texto, é CORRETO afirmar:

- a) Segundo a Abed, as matrículas no ensino a distância em 2020 superarão em 83,7% as matrículas no ensino de graduação.
- b) O Ministro da Educação destaca que metade dos estudantes brasileiros está matriculada em cursos presenciais.
- c) Constata-se que não há números sobre os cursos *lato sensu* a distância, aqueles não formais, como os MBAs e as especializações.
- d) O ensino a distância é visto pelo MEC como uma modalidade de ensino voltada para os estudantes oriundos das classes menos favorecidas.

09. De acordo com o texto, em alguns países como Alemanha, Canadá e Espanha, as empresas preferem os profissionais que têm formação a distância porque eles:

- a) são mais disciplinados.
- b) são prolixos e flexíveis.
- c) leem e escrevem rápido.
- d) trabalham melhor sozinhos.

10. “No recheio desse bolo disputado estão o enorme mercado e as animadas perspectivas do negócio do ensino a distância.” (§ 12)

É CORRETO afirmar que a informação sublinhada no fragmento acima é classificada sintaticamente como:

- a) sujeito simples.
 - b) sujeito composto.
 - c) adjunto adverbial.
 - d) adjunto adnominal.
11. “É uma diferença que chama a atenção, mas ainda pouco significa nas estatísticas do ensino superior. Apesar do crescimento, a educação a distância representa apenas 15,8% das matrículas na graduação. Ao citar os números, o ministro Aloizio Mercadante, da Educação, lembrou que, nos países desenvolvidos, metade dos estudantes segue cursos não presenciais.” (§ 3)

A informação sublinhada no fragmento acima está ligada sintaticamente à expressão:

- a) “[...] os números [...].”
 - b) “Apesar do crescimento [...].”
 - c) “[...] metade dos estudantes [...].”
 - d) “[...] o ministro Aloizio Mercadante [...].”
12. “O empenho pelo ensino a distância é visto por especialistas e pelo próprio MEC como o caminho mais curto para se cumprir a meta do Plano Nacional de Educação (PNE).” (§ 6)

Assinale a alternativa em que o enunciado transcrito acima é transposto para a voz ativa de forma CORRETA:

- a) O caminho mais curto para se cumprir a meta do Plano Nacional de Educação (PNE) é visto por especialistas e pelo próprio MEC como um empenho pelo ensino a distância.
 - b) Os especialistas e o próprio MEC veem o empenho pelo ensino a distância como o caminho mais curto para se cumprir a meta do Plano Nacional de Educação (PNE).
 - c) O ensino a distância é visto por especialistas e pelo próprio MEC como um empenho e um caminho mais curto para se cumprir a meta do Plano Nacional de Educação (PNE).
 - d) Os especialistas e o próprio MEC, para se cumprir a meta do Plano Nacional de Educação (PNE), empenham-se na causa do ensino a distância como o caminho mais curto.
13. “A PUC do Rio Grande do Sul tem cerca de 2,5 mil alunos em cursos não presenciais e outros 26 mil no chamado semipresencial, que são os 20% da graduação que podem ser dados na modalidade a distância.” (§ 10)

Em relação à palavra sublinhada no fragmento acima, é CORRETO afirmar que:

- a) apresenta em sua morfologia o prefixo “semi-”, com o sentido de “ao lado de”.
- b) apresenta em sua morfologia o radical “semi-”, que significa “sob” ou “abaixo de”.
- c) relaciona-se no texto a um tipo de curso, oferecido pela PUC do Rio Grande do Sul.
- d) pertence à classe dos adjetivos, estando flexionada em sua forma de feminino/singular.

14. A expressão “ensino a distância”, presente em várias passagens do texto, é utilizada sem recurso ao acento grave, indicador de crase. Assinale a alternativa em que o uso desse acento configura uma inadequação em relação à norma culta:

- a) Os cursos a distância, no momento, são direcionados à alunos de graduação, mas o governo deseja estendê-los aos alunos dos cursos de pós-graduação *lato sensu* em nosso país.
- b) Os educadores mais conservadores não se ativeram ainda àquilo que é mais necessário: compreender que o perfil do aluno brasileiro mudou depois da revolução tecnológica imposta pela internet.
- c) A expansão do ensino não presencial em nosso país não pode ser feita às pressas; pelo contrário, demanda o planejamento de uma política educacional consistente e agregadora.
- d) A formação a distância iniciou-se no Brasil especificamente na cidade de São Paulo, mas, logo em seguida, foi estendida às capitais dos estados de Minas Gerais, Rio de Janeiro e Rio Grande do Sul.

15. Assinale a alternativa em cujo trecho NÃO é utilizada uma expressão em sentido figurado:

- a) “Num esforço para não perder as rédeas e recuperar o atraso, o governo instituiu, em abril, uma Câmara Consultiva Temática de Educação a Distância.” (§ 4)
- b) “O Fies tem sido uma alavanca valiosa no aumento das matrículas na graduação convencional, ao financiar o total das mensalidades com reembolsos que só se iniciam um ano e meio depois da conclusão do curso.” (§ 5)
- c) “No recheio desse bolo disputado estão o enorme mercado e as animadas perspectivas do negócio do ensino a distância. Esse processo se iniciou cinco anos atrás, mas se acirrou no atual semestre.” (§ 12)
- d) “Hoje são 240 instituições autorizadas e credenciadas pelo MEC para a oferta de cursos formais e dezenas de outras que oferecem cursos livres, a grande maioria em pequena escala.” (§ 13)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – QUESTÕES DE 16 A 40

16. São inúmeros os benefícios que a prática do aleitamento materno oferece, tanto para o lactente quanto para a mãe. Em relação às vantagens do aleitamento materno, marque a afirmativa INCORRETA:
- a) Previne as complicações hemorrágicas no pós-parto e favorece a regressão uterina ao tamanho original, contribuindo para o retorno mais rápido ao peso pré-gestacional das mulheres.
 - b) Promove o método natural de planejamento familiar se realizado antes do primeiro ano de vida do recém-nascido, quando a mulher ainda não menstruou e se encontra em aleitamento exclusivo.
 - c) Protege a criança de infecções, pela ausência de risco de contaminação e pela presença de anticorpos e de fatores anti-infecciosos, contribuindo efetivamente para a diminuição da taxa de mortalidade infantil.
 - d) Diminui a probabilidade do desencadeamento de processos alérgicos, pelo retardo na introdução de proteínas heterólogas existentes em outros leites, além de melhorar a resposta às vacinações.
17. Segundo Harada e Pedreira (2011), a flebite é definida como uma inflamação da veia, sendo considerada uma das mais sérias complicações da terapia intravenosa. Marque a alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma ação que o profissional de enfermagem deve realizar para a prevenção da formação de flebite:
- a) Escolher um cateter intravenoso de menor calibre para infusão a fim de minimizar o risco de traumas na parede do vaso.
 - b) Aplicar compressas quentes durante 45 minutos, pois diminuem significativamente a toxicidade do agente causal.
 - c) Rodiziar o local de punção somente na vigência de sinais clínicos de complicação.
 - d) Priorizar o uso de luvas estéreis na punção, após adequada higienização das mãos.
18. A Norma Regulamentadora nº 32 estabelece as diretrizes básicas para a implementação de medidas de proteção à segurança e à saúde dos trabalhadores dos serviços de saúde. Em relação a essa Norma, marque a afirmativa INCORRETA:
- a) Os descartes dos objetos perfurocortantes devem ser de responsabilidade dos trabalhadores que os utilizam.
 - b) Os trabalhadores são responsáveis pela atualização das carteiras de vacinas e pelo controle da eficácia dos imunobiológicos.
 - c) Os equipamentos de proteção individual, descartáveis ou não, deverão estar à disposição dos trabalhadores em número suficiente nos postos de trabalho.
 - d) As empresas que produzem ou comercializam materiais perfurocortantes devem disponibilizar treinamento para os trabalhadores sobre a utilização dos dispositivos de segurança.
19. A aferição dos sinais vitais é utilizada como um indicador do estado de saúde do cliente. Uma alteração desses sinais indica a necessidade de intervenção dos profissionais de saúde. Em relação à verificação dos sinais vitais, é CORRETO afirmar:
- a) A temperatura timpânica proporciona a leitura mais acurada da temperatura corporal.
 - b) A frequência respiratória deve ser avaliada a cada momento de inspiração e de expiração.
 - c) A pressão arterial é obtida somente por dispositivos não invasivos, através dos métodos palpatório e auscultatório.
 - d) Os pulsos periféricos da artéria braquial ou femoral devem ser avaliados nos exames rotineiros da frequência cardíaca.

20. O oxigênio é necessário para manter a vida. O sangue é oxigenado através dos mecanismos de ventilação, perfusão e transporte de gases respiratórios. Em relação à promoção da ventilação e da oxigenação, marque a afirmativa INCORRETA:
- a) A nebulização é indicada para melhorar a depuração das secreções pulmonares, através do acréscimo de umidade ou medicamento ao ar inspirado, misturando partículas de vários tamanhos a ele.
 - b) As aspirações orofaríngea, nasofaríngea, orotraqueal e nasotraqueal devem ser realizadas quando o cliente é incapaz de limpar as secreções respiratórias das vias aéreas, de acordo com seu nível de dependência.
 - c) Na drenagem postural, a posição adotada depende da área pulmonar que se deseja drenar, sendo indicada para melhorar a drenagem de secreção e de segmentos específicos dos pulmões e brônquios para a traqueia.
 - d) A espirometria de incentivo, que estimula a respiração curta e repetida continuamente, fornecendo *feedback* para o cliente sobre o volume inspiratório, é indicada para manter e promover a expansibilidade torácica.
21. A pele saudável normalmente não apresenta lesões, exceto sardas comuns ou alterações associadas à idade. As lesões ocasionadas como manifestações iniciais espontâneas de um processo patológico são classificadas como lesões primárias. Marque a afirmativa CORRETA em relação às lesões primárias da pele:
- a) Os nódulos são lesões sólidas, elevadas e móveis, com medidas maiores que cinco centímetros.
 - b) As máculas são lesões achatadas com alterações palpáveis da cor da pele, com medidas maiores que um centímetro.
 - c) As pápulas são lesões palpáveis circunscritas e sólidas da pele, com medidas menores que um centímetro.
 - d) As pústulas são lesões circunscritas planas, preenchidas com secreção serosanguinolenta, com medidas inferiores a um centímetro.
22. Os profissionais de enfermagem, em suas práticas de reanimação cardiopulmonar, devem:
- a) realizar compressão mínima de 100/minuto com profundidade de 5 centímetros em adultos; permitir o retorno total do tórax após cada compressão; minimizar as interrupções das compressões torácicas e evitar o excesso de ventilação.
 - b) realizar compressão próxima de 100/minuto com profundidade de 3 a 5 centímetros em adultos; permitir o retorno de 2/3 do tórax após cada compressão; minimizar as interrupções das compressões torácicas e evitar o excesso de ventilação.
 - c) realizar compressão próxima de 100/minuto com profundidade de 5 centímetros em adultos; permitir o retorno de 2/3 do tórax após cada compressão e intercalar as compressões com as ventilações efetivas.
 - d) realizar compressão mínima de 100/minuto com profundidade de 5 centímetros em adultos; permitir o retorno total do tórax após cada compressão e intercalar as compressões com as ventilações efetivas.

23. O puerpério é o período do ciclo gravídico-puerperal em que as modificações locais e sistêmicas, proporcionadas pela gravidez e pelo parto no organismo da mulher, retornam à situação do estado pré-gestacional. No que se refere à avaliação da mulher no puerpério, é INCORRETO afirmar:
- a) Na avaliação dos sinais vitais, é importante monitorar a temperatura axilar, que poderá apresentar-se ligeiramente aumentada, sem necessariamente estar relacionada a um quadro infeccioso instalado, durante o parto.
 - b) Na avaliação imediata do sistema cardiorrespiratório, podem-se verificar o aumento do volume circulante, traduzido pela presença de sopro sistólico, e o restabelecimento do padrão respiratório com o diafragma reassumindo suas funções.
 - c) Na avaliação do útero, pode-se observar a involução imediata à cavidade pélvica, com a formação do globo de segurança, que irá ocasionar o tamponamento inicial dos vasos, pela compressão do miométrio, impedindo as perdas sanguíneas.
 - d) Na avaliação da genitália, podem-se observar traumas na uretra, que ocasionam desconforto à micção ou até mesmo retenção urinária, além de aumento do volume urinário, em decorrência da redistribuição dos líquidos corporais.
24. Marque a afirmativa INCORRETA em relação ao suporte básico de vida em pediatria:
- a) A reanimação cardiopulmonar em crianças e bebês deve ser iniciada com compressões torácicas, sendo recomendadas 30 compressões quando o profissional estiver sozinho e 15 compressões quando realizada por dois profissionais.
 - b) Para se obterem compressões torácicas eficazes, os socorristas devem comprimir, no mínimo, um terço do diâmetro anteroposterior do tórax, correspondente a aproximadamente 4 centímetros em bebês e 5 centímetros em crianças.
 - c) Na reanimação cardiopulmonar em crianças e bebês, deve-se preferir um Desfibrilador Externo Automático (DEA) a um desfibrilador manual, independentemente de um atenuador de carga pediátrica.
 - d) Na reanimação cardiopulmonar em crianças e bebês, deve-se suspender a sequência de avaliação “ver, ouvir e sentir” se ocorrer a respiração após abertura da via aérea.
25. A compreensão da etiologia das lesões é importante para que elas possam ser tratadas. Assinale a afirmativa CORRETA em relação ao processo de cicatrização das lesões:
- a) Lesões com cicatrização de primeira intenção são causadas por incisão cirúrgica e/ou traumas, apresentam cicatrização lenta, que ocorre por granulação, com formação mínima de tecido cicatricial.
 - b) Lesões com cicatrização de segunda intenção possuem bordas regulares, apresentam cicatrização rápida, que ocorre através da formação de tecido de epitelização, com formação de tecido de granulação.
 - c) Lesões com cicatrização de terceira intenção são lesões contaminadas, apresentam cicatrização retardada e requerem observação de sinais e sintomas de inflamação.
 - d) Lesões com cicatrização mista envolvem características de lesões de primeira e segunda intenção, apresentam cicatrização moderada e ocorrem por granulação, com epitelização das bordas.
26. O cateterismo gástrico ou entérico para alimentação é indicado quando o cliente é incapaz de ingerir o alimento, porém é capaz de digerir e absorver nutrientes. Em relação a esse procedimento, é CORRETO afirmar:
- a) Durante o procedimento, deve-se orientar o cliente a inspirar profunda e pausadamente pelo nariz.
 - b) Antes da realização do procedimento, deve-se realizar a ausculta abdominal e analisar os sons intestinais.
 - c) Antes do procedimento, devem-se verificar as orientações do fabricante a respeito da extensão do cateter a ser inserido.
 - d) Ao término do procedimento, o cateter deve ser fixado na região da testa do cliente, de modo a prevenir a saída espontânea do dispositivo e a broncoaspiração.

27. A administração de medicamento por via intravenosa periférica faz parte da assistência diária de enfermagem. Assinale a afirmativa CORRETA em relação a esse procedimento:

- a) Para realização de punção venosa, as luvas de procedimento substituem a higienização das mãos.
- b) A antisepsia da pele deve ser realizada com álcool a 70%, por meio de movimentos de fricção no sentido da rede venosa.
- c) A escolha do tipo e calibre do cateter está relacionada à indicação e ao tempo previsto para a terapia intravenosa.
- d) Nos casos de insucesso da punção com cateter sobre agulha, deve-se reintroduzir a agulha no cateter, lavar o circuito e tentar nova punção.

28. Analise as afirmativas abaixo, relacionadas à formação de úlceras por pressão:

- I. Clientes com percepção sensorial alterada para dor e tensão não apresentam fatores de risco para desenvolverem úlceras por pressão.
- II. Clientes incapazes de mudar de posição de forma independente apresentam fatores de risco para desenvolverem úlceras por pressão.
- III. O atrito, o cisalhamento e a fricção são considerados forças externas protetoras para o desenvolvimento de úlceras por pressão.
- IV. A presença e a duração da umidade sobre a pele aumentam os fatores de risco para o desenvolvimento de úlceras por pressão.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II e IV.

29. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, o patógeno, os seus principais reservatórios e as principais infecções/doenças que ele produz:

- a) *Staphylococcus aureus* – principais reservatórios: pele, cabelo, parte anterior das narinas; principais infecções/doenças: gastroenterite e infecção do trato urinário.
- b) *Streptococcus beta-hemolítico do grupo B* – principais reservatórios: vagina e pênis de adultos; principais infecções/doenças: infecção do trato urinário e febre reumática.
- c) *Streptococcus beta-hemolítico do grupo A* – principais reservatórios: orofaringe, pele e área perianal; principais infecções/doenças: sepse neonatal e febre maculosa.
- d) *Rickettsia rickettsii* – principais reservatórios: pele e área perianal; principais infecções/doenças: doença inflamatória pélvica e conjuntivite.

30. É responsabilidade das equipes médica e de enfermagem a detecção de má-formações congênitas, que podem ser observadas imediatamente após o nascimento. As manifestações clínicas de possível fístula traqueoesofágica são:

- a) tosse, contração abdominal e traqueomalácia.
- b) salivação excessiva, distensão abdominal e engasgo.
- c) apneia, extravasamento de saliva e contração abdominal.
- d) diminuição do desconforto respiratório após a alimentação, tosse e cianose.

31. Marque a alternativa que apresenta INCORRETAMENTE uma orientação de enfermagem para uma cliente idosa, portadora de disfunção do esfíncter urinário:
- a) Instruir a cliente a sentar ou a ficar de pé e tensionar os músculos das pernas, das nádegas ou do abdome.
 - b) Ensinar a cliente a fazer uso progressivo dos exercícios para o assoalho pélvico (exercícios de Kegel).
 - c) Ensinar a cliente a tentar contrair o esfíncter urinário durante a micção para perceber as sensações associadas à contração.
 - d) Instruir a cliente a repetir ciclos de contrações e relaxamento do esfíncter urinário por 10 vezes, sendo 5 vezes por dia, com descanso de 30 segundos entre os ciclos.
32. A equipe de enfermagem deve estar atenta às características fecais do cliente hospitalizado. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a relação entre a coloração das fezes e sua possível causa:
- a) Coloração branca ou pálida – ausência da bile.
 - b) Coloração vermelha – sangramento gástrico-intestinal superior e hemorroida.
 - c) Coloração preta ou negra – ingestão de ferro ou sangramento gástrico-intestinal inferior.
 - d) Coloração amarronzada com muco sanguinolento – inflamação intestinal e má absorção de gordura.
33. Marque a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a posição no leito à qual o cliente hospitalizado é submetido, com sua respectiva indicação:
- a) Posição de Fowler – utilizada para facilitar o retorno venoso.
 - b) Posição de Semi-fowler – utilizada em caso de lesões vertebrais.
 - c) Posição de Trendelenburg – utilizada durante a inserção de cateter nasogástrico.
 - d) Posição de Trendelenburg reversa – utilizada para promover o esvaziamento gástrico.
34. Existem alterações fisiológicas frequentemente observadas em idosos. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o sistema e sua respectiva alteração fisiológica em idosos:
- a) Sistema gastrointestinal – aumento da salivação, das secreções gástricas e das enzimas pancreáticas.
 - b) Sistema respiratório – aumento da remoção de muco e diminuição da rigidez da parede torácica.
 - c) Sistema cardiovascular – espessamento das paredes dos vasos sanguíneos e menor débito cardíaco.
 - d) Sistema neurológico – degeneração de células nervosas e aumento da velocidade de condução dos impulsos.
35. Marque a afirmativa CORRETA em relação aos cuidados de enfermagem com o recém-nascido submetido ao tratamento com fototerapia:
- a) Os lubrificantes ou loções com óleo devem ser usados na pele do recém-nascido.
 - b) Os protetores oculares dos recém-nascidos não podem ser retirados durante a amamentação.
 - c) A distância entre as superfícies das lâmpadas e o recém-nascido deve ser inferior a 15 centímetros.
 - d) Os olhos do recém-nascido devem ser cobertos por protetores oculares, evitando-se, assim, exposição direta à luz.
36. Os medicamentos podem ser apresentados de diversas formas. Em relação a tais formas, marque a afirmativa CORRETA:
- a) O elixir é uma substância dissolvida em água e óleo, sem adição de açúcar.
 - b) O linimento geralmente contém álcool, óleo ou emoliente saponáceo, podendo ser aplicado à pele.
 - c) O aerossol é uma medicação aquosa e oleosa, absorvida apenas nas vias aéreas superiores.
 - d) O comprimido entérico revestido é composto por gel e óleo, o que favorece sua absorção no estômago.

37. A imunização de um cliente pode causar desconforto durante o procedimento, porém os benefícios da proteção contra doenças, tanto para o cliente quanto para a sociedade, superam os desconfortos temporários. Esse fato envolve o princípio ético de:
- a) Fidelidade.
 - b) Beneficência.
 - c) Não maleficência.
 - d) Respeito à autonomia.
38. No prontuário do cliente devem ser registradas as respostas imediatas e os resultados dos cuidados de enfermagem realizados. NÃO é(são) uma atividade ou achado que deve ser anotada(o) imediatamente no momento de sua ocorrência:
- a) Sinais vitais.
 - b) Banho no leito.
 - c) Administração de medicamentos.
 - d) Alteração comportamental súbita.
39. NÃO é uma doença que pode afetar a função sexual de homens e mulheres:
- a) Neuropatia.
 - b) Espinha bífida.
 - c) Angina estável.
 - d) *Diabetes mellitus*.
40. Assinale a alternativa que apresenta apenas sinais e sintomas de clientes com hipernatremia:
- a) Parestesia, fadiga, reflexos tendinosos profundos e reduzidos, hipertensão postural e náusea.
 - b) Distensão abdominal, fadiga, sinal de Chvostek positivo, tetania e pulso irregular.
 - c) Sinal de Trousseau positivo, tetania, câimbras musculares, náusea e diarreia.
 - d) Sede extrema, pele seca, hipotensão postural, agitação e convulsões.

**Espaço para rascunho e anotação das respostas das
questões objetivas**

- | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 01 | (A) | (B) | (C) | (D) | 21 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 02 | (A) | (B) | (C) | (D) | 22 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 03 | (A) | (B) | (C) | (D) | 23 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 04 | (A) | (B) | (C) | (D) | 24 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 05 | (A) | (B) | (C) | (D) | 25 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 06 | (A) | (B) | (C) | (D) | 26 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 07 | (A) | (B) | (C) | (D) | 27 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 08 | (A) | (B) | (C) | (D) | 28 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 09 | (A) | (B) | (C) | (D) | 29 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) | 30 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 11 | (A) | (B) | (C) | (D) | 31 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 12 | (A) | (B) | (C) | (D) | 32 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 13 | (A) | (B) | (C) | (D) | 33 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 14 | (A) | (B) | (C) | (D) | 34 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 15 | (A) | (B) | (C) | (D) | 35 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 16 | (A) | (B) | (C) | (D) | 36 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 17 | (A) | (B) | (C) | (D) | 37 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 18 | (A) | (B) | (C) | (D) | 38 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 19 | (A) | (B) | (C) | (D) | 39 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 20 | (A) | (B) | (C) | (D) | 40 | (A) | (B) | (C) | (D) |