

Língua Portuguesa – Questões de 01 a 20

Leia o texto 1 e responda às questões de 1 a 10.

Texto 1

O poder causa dano cerebral

Além de gerar delírios de grandeza e corromper, o seu exercício pode provocar também alterações no cérebro

- §1 Em Rei Lear, William Shakespeare retrata a tragédia do soberano adulado e traído pelas suas herdeiras. Idoso, decide dividir o reino entre as três filhas. Para determinar a partilha, solicita que expressem o amor que sentem por ele. Duas delas, Goneril e Regan, o adulam abertamente, afirmando que o amam mais que tudo no mundo. Cordélia, a filha preferida, contraria o rei com sua sinceridade, dizendo que o ama apenas como pai. Lear deserdá-a, expulsando-a do reino.
- §2 Tem início, então, seu declínio rumo à loucura. O dramaturgo inglês parece, entre muitas outras façanhas, ter antecipado em cinco séculos algumas descobertas da ciência moderna. O poder eventualmente afasta da realidade e provoca delírios. Pode também causar danos ao cérebro.
- §3 Jerry Useem, no número de julho-agosto de 2017 da revista The Atlantic, sumariza uma seleta lista de estudos científicos sobre o efeito do poder no comportamento e no cérebro humanos.
- §4 Ele declara, logo na abertura do texto: “Se o poder fosse uma droga controlada, deveria vir com uma longa lista de efeitos colaterais conhecidos”. Dacher Keltner, professor de psicologia da Universidade da Califórnia, em Berkeley, após analisar duas décadas de estudos científicos, concluiu que indivíduos sob a influência do poder agem como se tivessem sofrido um trauma no cérebro: tornam-se impulsivos, ignoram riscos e passam a ver o mundo de forma diferente de como seus semelhantes o veem.
- §5 O neurocientista Sukhvinder Obhi, da Universidade McMaster, em Ontário, no Canadá, chegou a conclusão similar estudando comparativamente o cérebro de pessoas com poder e sem poder. O cientista observou que o primeiro grupo exibia maior fragilidade em um processo neural denominado “espelhamento”, o qual fundamenta a empatia.
- §6 David Owen e Jonathan Davidson publicaram, em 2009, um artigo na revista Brain, no qual examinam presidentes norte-americanos e primeiros-ministros britânicos dos últimos cem anos. O estudo tem o sugestivo título de “Síndrome da Arrogância: Uma Desordem Adquirida de Personalidade?” A patologia é relacionada à condição prolongada e pouco controlada de exercício do poder.
- §7 Os sintomas são notáveis: desprezo pelo próximo, perda de contato com a realidade, comportamento imprudente e sinais gritantes de incompetência. Conforme Owen, um neurologista e parlamentar britânico que serviu como secretário do Exterior na década de 1970, o mundo empresarial e as escolas de negócios não se mostram muito interessados em pesquisar a questão da arrogância. Significativo!
- §8 Uma exceção talvez seja o trabalho do pesquisador Adam Galinsky, da Columbia Business School. Professor de gestão, realizou há alguns anos, com colaboradores, cinco experimentos para testar a hipótese de que indivíduos com mais poder fundamentam suas ações excessivamente nas próprias perspectivas e demonstram habilidade reduzida para perceber corretamente as visões alheias. A hipótese foi provada e os pesquisadores observaram ainda que o poder reduz a empatia e limita a capacidade de perceber as emoções dos outros.
- §9 Haverá cura para a síndrome da arrogância e outros males oriundos do poder? O primeiro passo é reconhecer a patologia, tarefa que não deve ser considerada trivial se considerarmos a condição de fetiche que poder e liderança assumiram em nosso tempo. Suprida essa primeira condição de tomada de consciência, o que pode ser feito, conforme lembra Useem, é parar de se sentir poderoso de tempos em tempos. Para isso, uma boa estratégia é dar espaço a críticos que nos contradigam e exponham nossas idiosincrasias.
- §10 Um estudo científico conduzido por Gennaro Bernile, da Singapore Management University, e colaboradores, veiculado em fevereiro no periódico científico The Journal of Finance, demonstra que executivos que passaram por desastres e sentiram suas consequências tendem a ser mais atentos e cautelosos na condução dos negócios. Lembrar sistematicamente de nossas limitações e das forças maiores que interferem em nossa breve passagem pela Terra também pode ajudar a manter o espírito alerta, a mente aberta e o ego sob controle. Liderados e cidadãos em geral agradeceriam.

(JUNIOR, T. W. **O poder causa dano cerebral**. Disponível em:

<<https://www.cartacapital.com.br/revista/960/o-poder-causa-dano-cerebral>>. Acesso em: 20 set. 2018.)

1. O autor escreveu o texto com o objetivo de:
 - a) apresentar os sintomas da Síndrome da Arrogância e do “espelhamento”.
 - b) refletir sobre os efeitos do poder no comportamento e no cérebro humanos.
 - c) criticar o mundo empresarial e as escolas de negócios que estimulam a arrogância.
 - d) justificar a importância de estudos como os da Universidade da Califórnia e McMaster.

2. Considerando as informações apresentadas no texto, é CORRETO afirmar que:
 - a) os presidentes norte-americanos e primeiros-ministros britânicos dos últimos cem anos foram examinados em uma pesquisa publicada na revista The Atlantic em julho-agosto de 2017.
 - b) os sintomas desprezo pelo próximo, perda de contato com a realidade, comportamento imprudente e sinais gritantes de incompetência estão relacionados ao processo neural denominado “espelhamento”, o qual fundamenta a empatia.
 - c) um professor de psicologia da Universidade da Califórnia, após analisar duas décadas de estudos científicos, concluiu que indivíduos sob a influência do poder tornam-se impulsivos, ignoram riscos e passam a ver o mundo da mesma forma que seus semelhantes o veem.
 - d) experimentos para testar a hipótese de que indivíduos com mais poder fundamentam suas ações excessivamente nas próprias perspectivas é talvez um dos raros casos nos quais o mundo empresarial e as escolas de negócios se mostraram interessados em pesquisar a questão da arrogância.

3. “O dramaturgo inglês parece, entre muitas outras façanhas, ter antecipado em cinco séculos algumas descobertas da ciência moderna.” (§ 2)

Com o trecho acima, o autor do texto introduz:

- a) uma reflexão importante sobre o estudo “Síndrome da Arrogância: Uma Desordem Adquirida de Personalidade?”.
 - b) uma declaração eventual em relação à tragédia Rei Lear do famoso dramaturgo inglês William Shakespeare.
 - c) uma apresentação condensada de uma seleta lista de estudos científicos publicados na revista The Atlantic.
 - d) uma crítica fortuita sobre a hipótese de que o poder reduz a empatia e limita a capacidade de perceber as emoções dos outros.
-
4. “Os sintomas são notáveis: desprezo pelo próximo, perda de contato com a realidade, comportamento imprudente e sinais gritantes de incompetência.” (§ 7)

É CORRETO afirmar que as palavras sublinhadas no trecho acima foram utilizadas para:

- a) contradizer as afirmações do autor.
 - b) esconder o propósito do autor.
 - c) desabonar o engajamento do autor.
 - d) evidenciar o posicionamento do autor.
-
5. De acordo com o texto, NÃO é uma estratégia a ser adotada com o objetivo de alcançar a cura para a Síndrome da Arrogância e outros males oriundos do poder:
 - a) reconhecer a patologia e parar de se sentir poderoso às vezes.
 - b) manter o espírito sempre alerta, a mente aberta e o ego fora de controle.
 - c) dar espaço a críticos que nos contestem e mostrem nossas idiossincrasias.
 - d) lembrar de nossas limitações e das forças maiores que interferem em nossa vida.

6. Em alguns trechos é possível perceber que o autor pretende estabelecer uma interação com o leitor, fazendo com que este participe de maneira ativa da construção de sentido do texto.

NÃO há a utilização de recursos que visem essa aproximação com o leitor em:

- a) “Lembrar sistematicamente de nossas limitações e das forças maiores que interferem em nossa breve passagem pela Terra [...]” (§ 10)
 - b) “Haverá cura para a síndrome da arrogância e outros males oriundos do poder? O primeiro passo é reconhecer a patologia [...]” (§ 9)
 - c) “Ele declara, logo na abertura do texto: ‘Se o poder fosse uma droga controlada, deveria vir com uma longa lista de efeitos colaterais conhecidos’.” (§ 4)
 - d) “[...] tarefa que não deve ser considerada trivial se considerarmos a condição de fetiche que poder e liderança assumiram em nosso tempo.” (§ 9)
7. De acordo com o texto, a expressão sublinhada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, em:
- a) “Para determinar a partilha, solicita que expressem o amor que sentem por ele.” (§ 1) / comunhão.
 - b) “[...] dar espaço a críticos que nos contradigam e exponham nossas idiosincrasias.” (§ 9) / fraquezas.
 - c) “[...] se considerarmos a condição de fetiche que poder e liderança assumiram em nosso tempo.” (§ 9) / ídolo.
 - d) “O primeiro passo é reconhecer a patologia, tarefa que não deve ser considerada trivial [...]” (§ 9) / complexa.
8. Assinale a alternativa que apresenta INCORRETAMENTE a justificativa para o uso da vírgula de acordo com a norma culta:
- a) “[...] o que pode ser feito, conforme lembra Useem, é parar de se sentir poderoso de tempos em tempos.” (§ 9) / A vírgula foi utilizada para isolar uma oração intercalada.
 - b) “ ‘Se o poder fosse uma droga controlada, deveria vir com uma longa lista de efeitos colaterais conhecidos’.” (§ 4) / A vírgula foi utilizada para isolar a oração adverbial anteposta à principal.
 - c) “O neurocientista Sukhvinder Obhi, da Universidade McMaster, em Ontário, no Canadá, chegou a conclusão similar [...]” (§ 5) / A vírgula foi utilizada para isolar complementos pleonásticos antecipados ao verbo.
 - d) “Conforme Owen, um neurologista e parlamentar britânico que serviu como secretário do Exterior na década de 1970, o mundo empresarial e as escolas de negócios não se mostram muito interessados em pesquisar a questão da arrogância.” (§ 7) / A vírgula foi utilizada para isolar e realçar o aposto.
9. “David Owen e Jonathan Davidson publicaram, em 2009, um artigo na revista Brain, no qual examinam presidentes norte-americanos e primeiros-ministros britânicos dos últimos cem anos.” (§ 6)

No trecho sublinhado acima, observa-se uma construção em que foi utilizada uma regência verbal de acordo com a norma culta da língua portuguesa. Assinale a alternativa em que este tipo de construção sintática é empregada segundo a norma culta:

- a) A famosa tragédia do dramaturgo inglês William Shakespeare que te falei é Rei Lear.
- b) Os pesquisadores os quais trabalhamos na universidade estudam impulsividade e violência.
- c) Os dilemas emocionais sobre os quais debatem os estudiosos retratam a fragilidade humana.
- d) As situações que mais percebemos a arrogância e o desrespeito envolvem questões de poder.

10. “Professor de gestão, realizou há alguns anos, com colaboradores, cinco experimentos para testar a hipótese de que indivíduos com mais poder fundamentam suas ações excessivamente nas próprias perspectivas e demonstram habilidade reduzida para perceber corretamente as visões alheias.” (§ 8)

É CORRETO afirmar que o termo sublinhado no trecho acima:

- a) evidencia uma ação conclusa.
- b) evidencia uma ação inconclusa.
- c) possui um verbo auxiliar agregado a um verbo principal no infinitivo.
- d) possui um verbo que combina com o verbo principal, constituindo um tempo composto.

Leia o texto 2 e responda às questões de 11 a 20.

Texto 2

Diga não às drogas

- §1 Tudo começou quando eu tinha uns 14 anos e um amigo chegou com aquele papo de “experimenta, depois, quando você quiser, é só parar...”, e eu fui na dele. Primeiro ele me ofereceu coisa leve, disse que era de “raiz”, “natural”, “da terra”, que não fazia mal, e me deu um inofensivo disco do *Chitãozinho e Xororó* e em seguida um do *Leandro e Leonardo*. Achei legal, coisa bem brasileira; mas a parada foi ficando mais pesada, o consumo cada vez mais frequente, comecei a chamar todo mundo de “Amigo” e acabei comprando pela primeira vez.
- §2 Lembro que cheguei na loja e pedi: – Me dá um CD do *Zezé de Camargo e Luciano*. Era o princípio de tudo! Logo resolvi experimentar algo diferente e ele me ofereceu um CD de Axé. Ele dizia que era para relaxar; sabe, coisa leve... “Banda Eva”, “Cheiro de Amor”, “Netinho” etc. Com o tempo, meu amigo foi oferecendo coisas piores: *É o Tchan*, *Companhia do Pagode*, *Asa de Águia* e muito mais. Após o uso contínuo, eu já não queria mais saber de coisas leves, eu queria algo mais pesado, mais desafiador, que me fizesse mexer a bunda como eu nunca havia mexido antes, então, meu “amigo” me deu o que eu queria, um CD do *Harmonia do Samba*. Minha bunda passou a ser o centro da minha vida, minha razão de existir. Eu pensava por ela, respirava por ela, vivia por ela! Mas, depois de muito tempo de consumo, a droga perde efeito, e você começa a querer cada vez mais, mais, mais... Comecei a frequentar o submundo e correr atrás das paradas. Foi a partir daí que começou a minha decadência. Fui ao show de encontro dos grupos *Karametade* e *Só pra Contrariar*, e até comprei a *Caras* que tinha o *Rodriguinho* na capa.
- §3 Quando dei por mim, já estava com o cabelo pintado de loiro, minha mão tinha crescido muito em função do pandeiro, meus polegares já não se mexiam por eu passar o tempo todo fazendo sinais de positivo. Não deu outra: entrei para um grupo de pagode. Enquanto vários outros viciados cantavam uma música que não dizia nada, eu e mais doze infelizes dançávamos alguns passinhos ensaiados, sorriamos e fazíamos sinais combinados. Lembro-me de um dia quando entrei nas *Lojas Americanas* e pedi a coletânea *As Melhores do Molejão*. Foi terrível! Eu já não pensava mais! Meu senso crítico havia sido dissolvido pelas rimas miseráveis e letras pouco arrojadas. Meu cérebro estava travado, não pensava em mais nada. Mas a fase negra ainda estava por vir. Cheguei ao fundo do poço, no limiar da condição humana, quando comecei a escutar “Popozudas”, “Bondes”, “Tigrões”, “Motinhas” e “Tapinhas”. Comecei a ter delírios, a dizer coisas sem sentido. Quando saía à noite para as festas, pedia tapas na cara e fazia gestos obscenos. Fui cercado por outros drogados, usuários das drogas mais estranhas; uns, nobres, queriam me mostrar o “caminho das pedras”, outros, extremistas, preferiam o “caminho dos templos”. Minha fraqueza era tanta que estive próximo de sucumbir aos radicais e ser dominado pela droga mais poderosa do mercado: a droga limpa.
- §4 Hoje estou internado em uma clínica. Meus verdadeiros amigos fizeram a única coisa que poderiam ter feito por mim. Meu tratamento está sendo muito duro: doses cavalares de rock, MPB, progressivo e *blues*. Mas o meu médico falou que é possível que tenham que recorrer ao *jazz* e até mesmo a Mozart e Bach. Queria aproveitar a oportunidade e aconselhar as pessoas a não se entregarem a esse tipo de droga. Os traficantes só pensam no dinheiro. Eles não se preocupam com a sua saúde, por isso tapam sua visão para as coisas boas e te oferecem drogas.

- §5 Se você não reagir, vai acabar drogado: alienado, inculto, manobrável, consumível, descartável e distante; vai perder as referências e definhar mentalmente.
- §6 Em vez de encher a cabeça com porcarias, pratique esportes e, na dúvida, se não puder distinguir o que é droga ou não, faça o seguinte: não ligue a TV no domingo à tarde; não escute nada que venha de Goiânia ou do Interior de São Paulo; não entre em carros com adesivos “Fui...”
- §7 Se te oferecerem um CD, procure saber se o suspeito foi ao programa da Hebe ou se apareceu no Sabadão do Gugu. Mulheres gritando histericamente é outro indício. Não compre nenhum CD que tenha mais de seis pessoas na capa. Não vá a shows em que os suspeitos façam gestos ensaiados. Não compre nenhum CD cuja capa tenha nuvens ao fundo. Não compre qualquer CD que tenha vendido mais de um milhão de cópias no Brasil; e não escute nada em que o autor não consiga fazer uma concordância verbal mínima. Mas, principalmente, duvide de tudo e de todos. A vida é bela! Eu sei que você consegue! Diga não às drogas.

(VERÍSSIMO, L. F. **Diga não às drogas**. Disponível em:

<<https://jotapeah.wordpress.com/2009/11/25/diga-nao-as-drogas-luis-fernando-verissimo>>. Acesso em: 15 set. 2018. Adaptado.)

11. “Tudo começou quando eu tinha uns 14 anos e um amigo chegou com aquela papo de ‘experimenta, depois, quando você quiser, é só parar...’, e eu fui na dele.” (§ 1)

Sobre a expressão sublinhada na passagem acima, assinale a afirmativa CORRETA:

- a) Pertence à classe dos pronomes, estando flexionada no masculino e no singular.
 - b) Pertence à classe dos advérbios, introduzindo a ideia de “instrumento com o qual”.
 - c) Pertence à classe dos artigos, tendo sido empregada com ideia de “indeterminação”.
 - d) Pertence à classe dos substantivos concretos, utilizados sobretudo na língua falada.
12. “Primeiro ele me ofereceu coisa leve, disse que era de ‘raiz’, ‘natural’, ‘da terra’, que não fazia mal, e me deu um inofensivo disco do *Chitãozinho e Xororó* e em seguida um do *Leandro e Leonardo*.” (§ 1)

A expressão sublinhada na passagem acima foi empregada como:

- a) pronome relativo.
 - b) partícula expletiva.
 - c) conjunção integrante.
 - d) pronome interrogativo.
13. “Quando dei por mim, já estava com o cabelo pintado de loiro, minha mão tinha crescido muito em função do pandeiro, meus polegares já não se mexiam por eu passar o tempo todo fazendo sinais de positivo.” (§ 3)

No trecho acima, e tendo em vista a figura do pagodeiro, é CORRETO afirmar que o autor apresenta sobre ela, uma visão:

- a) realista.
- b) surreal.
- c) estereotipada.
- d) superestimada.

14. “Achei legal, coisa bem brasileira; mas a parada foi ficando mais pesada, o consumo cada vez mais frequente, comecei a chamar todo mundo de ‘Amigo’ e acabei comprando pela primeira vez.” (§ 1)

Com base no trecho transcrito acima, analise as seguintes afirmativas:

- I. Para atingir seu efeito de humor, o autor espera que o leitor reconheça no uso da expressão “Amigo” a correlação com um famoso programa televisivo brasileiro sertanejo.
- II. A expressão “a parada” é um exemplo de estrangeirismo em nossa língua, que começou a ser utilizada nos Estados Unidos para se referir a drogas em línguas de minorias.
- III. O verbo “comprar” foi utilizado na forma nominal gerúndio e seu complemento objeto direito (implícito no texto) permaneceu não realizado sintaticamente por restrições discursivas.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.

15. “Mas, depois de muito tempo de consumo, a droga perde efeito, e você começa a querer cada vez mais, mais, mais...” (§ 2)

No trecho acima, a palavra sublinhada se refere:

- a) ao leitor.
- b) ao Rodriguinho.
- c) a qualquer pessoa.
- d) ao consumidor de pagode.

16. “Fui ao show de encontro dos grupos *Karametade* e *Só pra Contrariar*, e até comprei a *Caras* que tinha o *Rodriguinho* na capa.” (§ 2)

A alternativa que correlaciona CORRETAMENTE classe de palavra e noção semântica introduzida pela palavra sublinhada no trecho acima é:

- a) advérbio / inclusão.
- b) advérbio / condição.
- c) preposição / inclusão.
- d) preposição / condição.

17. Observe a sintaxe de colocação dos pronomes pessoais nos dois trechos a seguir:

- I. “Lembro que cheguei na loja e pedi: – Me dá um CD do *Zezé de Camargo e Luciano*.” (§ 2)
- II. “Lembro-me de um dia quando entrei nas *Lojas Americanas* e pedi a coletânea *As Melhores do Molejão*.” (§ 3)

É CORRETO afirmar que, em I e em II, tem-se, respectivamente, usos de:

- a) ênclise e próclise.
- b) próclise e ênclise.
- c) mesóclise e ênclise.
- d) próclise e mesóclise.

18. “Após o uso contínuo, eu já não queria mais saber de coisas leves, eu queria algo mais pesado, mais desafiador, que me fizesse mexer a bunda como eu nunca havia mexido antes, então, meu ‘amigo’ me deu o que eu queria, um CD do *Harmonia do Samba*.” (§ 2)

Na expressão sublinhada na passagem acima, as aspas foram utilizadas com a intenção de:

- a) exprimir ironia.
 - b) exprimir metonímia.
 - c) destacar um arcaísmo.
 - d) destacar um neologismo.
19. De acordo com o texto, assinale a alternativa que contenha uma prática INCORRETA para se evitar as drogas:
- a) Assistir à TV apenas nas tardes dominicais.
 - b) Repudiar cantores e cantoras que não dominem a norma-padrão da língua portuguesa.
 - c) Refutar ouvir cantores e cantoras que participaram do programa da Hebe.
 - d) Recusar caronas de alguém que possua em seu carro, por exemplo, um adesivo com a frase “Fui no show do Luan Santana”.
20. Assinale a alternativa que, de acordo com o texto, apresenta a sequência CORRETA da gradação entre as drogas, das mais para as menos perigosas:
- a) Funk – Pagode – Axé – Sertanejo.
 - b) Sertanejo – Axé – Pagode – Funk.
 - c) Pagode – Sertanejo – Funk – Jazz.
 - d) Funk – Jazz – Pagode – Sertanejo.

Legislação – Questões de 21 a 40

21. Sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania, é possível impetrar:

- a) *Habeas Data*.
- b) Mandado de injunção.
- c) Mandado de segurança.
- d) Mandado de segurança coletivo.

22. O art. 40 da Constituição de 1988 trata do regime de previdência dos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações. Conforme especificado nesse artigo, devem contribuir para o regime previdenciário:

- a) apenas os servidores ativos.
- b) apenas os servidores ativos e inativos.
- c) apenas o respectivo ente público, os servidores inativos e os pensionistas.
- d) o respectivo ente público, os servidores ativos e inativos e os pensionistas.

23. A Constituição de 1988 exige, como condição para a aquisição da estabilidade em cargo público, a avaliação especial de desempenho. Essa exigência constitucional se refere, especificamente, ao princípio da:

- a) eficiência.
- b) hierarquia.
- c) impessoalidade.
- d) proporcionalidade.

24. Segundo a Constituição de 1988, o direito de certidão pode ser exercido pelo indivíduo:

- a) após o pagamento de taxa.
- b) após o pagamento de tarifa.
- c) para obtenção de documentos em repartições privadas.
- d) para esclarecimento de situações de interesse pessoal.

25. Conforme o “Código de Ética Profissional” do servidor público civil do poder executivo federal, a remuneração:

- a) deve ter compatibilidade com a complexidade das atribuições.
- b) tem que ser capaz de proteger, no exercício do direito de greve, a defesa da vida.
- c) deve ser reduzida, em casos de afronta à moral e aos bons costumes sociais.
- d) exige do servidor, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito.

26. O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas, principalmente, entre o honesto e o desonesto, consoante aos princípios expressos no artigo 37, *caput* da Constituição de 1988.

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE todos os princípios expressos no artigo citado:

- a) eficiência, impessoalidade, motivação, publicidade e legalidade.
- b) impessoalidade, legalidade, publicidade, eficiência e moralidade.
- c) legalidade, proporcionalidade, motivação, eficiência e moralidade.
- d) publicidade, motivação, proporcionalidade, eficiência e legalidade.

27. Sobre o direito de petição, previsto na Lei n. 8112/1990, considere as afirmativas abaixo, atribuindo V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- () O requerimento e o pedido de reconsideração deverão ser despachados no prazo de 5 (cinco) dias e decididos dentro de 30 (trinta) dias.
- () O recurso poderá ser recebido com efeito suspensivo e, em caso de provimento do pedido de reconsideração ou do recurso, os efeitos da decisão retroagirão à data do pedido.
- () O direito de requerer prescreve em 5 (cinco) anos quanto aos atos de demissão e de cassação de aposentadoria ou disponibilidade, ou que afetem interesse patrimonial e créditos resultantes das relações de trabalho; e 180 (cento e oitenta) dias nos demais casos.
- () O prazo de prescrição será contado da data da publicação do ato impugnado ou da data da ciência pelo interessado, quando o ato não for publicado.
- () A prescrição é de ordem pública, não podendo ser relevada pela administração e podendo ser interrompida em caso de recurso ou pedido de reconsideração.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) V, F, V, F, V.
- b) F, V, V, F, F.
- c) V, F, F, V, V.
- d) F, F, V, V, F.

28. Margarida era servidora pública federal e aposentou-se por invalidez, pois foi reconhecido por junta médica oficial que ela estava acometida por problemas psicológicos graves. Após três anos de sua aposentadoria, a ex-servidora requereu análise de viabilidade de retorno ao trabalho e a mesma junta médica oficial emitiu laudo pericial atestando a integral recuperação dela.

Tendo em vista a legislação pertinente, notadamente o art. 25, inciso II da Lei n. 8.112/1990, é CORRETO afirmar que, havendo interesse da administração no retorno da referida servidora, deve-se realizar novo provimento por meio de:

- a) reversão.
- b) recondução.
- c) readaptação.
- d) reintegração.

29. A Universidade Federal de Viçosa realizou concurso público com validade de seis meses. É CORRETO afirmar que o concurso:

- a) não poderá ser prorrogado.
- b) poderá ser prorrogado por um ano.
- c) poderá ser prorrogado por dois anos.
- d) poderá ser prorrogado por seis meses.

30. Um servidor detentor de cargo efetivo na Universidade Federal de Viçosa foi eleito para cargo de vereador sem compatibilidade de horário. De acordo com a regra prevista no regime jurídico dos servidores públicos civis da União, esse servidor, quando for investido no cargo eletivo, deverá ser:

- a) afastado do cargo efetivo sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- b) licenciado do cargo efetivo sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- c) afastado do cargo efetivo, sendo-lhe facultado optar por uma das remunerações.
- d) licenciado do cargo efetivo, sendo-lhe facultado optar por uma das remunerações.

31. João e Paulo possuem inimizade notória e são servidores técnico-administrativos do mesmo órgão no executivo federal. Certo dia, Paulo ficou sabendo que João estava atuando em processo administrativo que poderia vir a lhe prejudicar, procurou o setor competente e requereu a suspeição de João, o que foi indeferido.

Quanto ao indeferimento, é CORRETO afirmar que Paulo:

- a) poderá interpor recurso administrativo, que terá efeito suspensivo.
- b) poderá interpor recurso administrativo, que não terá efeito suspensivo.
- c) não poderá entrar com recurso administrativo, pois não há previsão legal.
- d) não poderá entrar com recurso administrativo, pois trata-se de impedimento.

32. Sobre a competência administrativa, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) A decisão de recursos administrativos pode ser delegada.
- b) A avocação deve ser temporária e justificada por motivos relevantes.
- c) O ato de delegação e a sua revogação deverão ser publicados por meio oficial.
- d) A matéria de competência exclusiva de órgão ou autoridade não pode ser delegada.

33. De acordo com a lei que estrutura o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, correlacionado as categorias aos seus conceitos:

- | | | |
|----------------------------|-----|--|
| 1. Plano de Carreira | () | Posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação. |
| 2. Nível de Classificação | () | Conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade. |
| 3. Padrão de Vencimento | () | Posição do servidor na matriz hierárquica dos padrões de vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso. |
| 4. Nível de Capacitação | () | Área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal. |
| 5. Ambiente Organizacional | () | Conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) 3, 1, 4, 5, 2.
- b) 1, 5, 2, 3, 4.
- c) 2, 4, 3, 1, 5.
- d) 3, 1, 2, 5, 4.

34. De acordo com o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, a progressão por mérito profissional é a mudança:

- a) de nível de capacitação imediatamente subsequente, a cada dois anos de efetivo exercício, desde que apresente certificação em programa de capacitação compatível com o cargo ocupado.
- b) de nível de capacitação imediatamente subsequente, a cada dezoito meses de efetivo exercício, desde que apresente certificação em programa de capacitação compatível com o cargo ocupado.
- c) para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada dois anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação.
- d) para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada dezoito meses de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação.

35. É CORRETO afirmar que a Fundação de Previdência Complementar do Servidor Público Federal do Poder Executivo (Funpresp-Exe), prevista na Lei n. 12.618 de 2010, é:

- a) entidade aberta de previdência complementar, com a finalidade de custear e executar planos de benefícios de caráter previdenciário.
- b) entidade aberta de previdência complementar, com a finalidade de administrar e executar planos de benefícios de caráter previdenciário.
- c) entidade fechada de previdência complementar, com a finalidade de custear e executar planos de benefícios de caráter previdenciário.
- d) entidade fechada de previdência complementar, com a finalidade de administrar e executar planos de benefícios de caráter previdenciário.

36. Analise as seguintes condutas de um agente público:

- I. Perceber vantagem econômica para intermediar a liberação ou aplicação de verba pública de qualquer natureza.
- II. Deixar de prestar contas quando obrigado a fazê-lo.
- III. Ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei.

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o que configura cada uma das condutas apresentadas acima, respectivamente:

- a) (I) Ato que importa em enriquecimento ilícito; (II) ato que atenta contra os princípios da Administração Pública; (III) ato que causa prejuízo ao Erário.
- b) (I) Ato que importa em enriquecimento ilícito; (II) ato que causa prejuízo ao Erário; (III) ato que atenta contra os princípios da Administração Pública.
- c) (I) Ato que atenta contra os princípios da Administração Pública; (II) ato decorrente de aplicação indevida de benefício financeiro tributário; (III) ato que causa prejuízo ao Erário.
- d) (I) Ato decorrente de aplicação indevida de benefício financeiro tributário; (II) ato que atenta contra os princípios da Administração Pública; (III) ato que importa em enriquecimento ilícito.

37. Débora, servidora pública, transferiu recurso à entidade privada em razão da prestação de serviços na área de saúde sem a prévia celebração de contrato administrativo. Diante desse fato, de acordo com a lei de improbidade administrativa, Lei n. 8.429 de 1992, ela será punida por ato de improbidade administrativa que:

- a) causa prejuízo ao Erário.
- b) importa em enriquecimento ilícito.
- c) aplica indevidamente benefício tributário.
- d) atenta contra os princípios da administração pública.

38. Os procedimentos previstos na Lei n. 12.527 de 2011 destinam-se a regular o direito fundamental de acesso à informação e devem ser executados em conformidade com os princípios básicos da administração.

NÃO é uma diretriz básica dessa Lei:

- a) Fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência.
- b) Desenvolvimento do controle estatal da administração pública.
- c) Observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção.
- d) Divulgação de informações de interesse público, independentemente de solicitação.

39. Com relação às entidades de previdência complementar, previstas na Lei n. 12.618 de 2010, é CORRETO afirmar que:

- a) a legislação federal de licitação e contratos não é aplicável.
- b) o regime de pessoal será o Regime Jurídico Único dos servidores civis da União.
- c) as normas de direito público serão decorrentes de sua instituição, pela União, como fundação pública de direito privado.
- d) os princípios que regem a administração pública devem ser observados, especialmente os da eficiência e da economicidade.

40. De acordo com a lei de acesso à informação, é CORRETO afirmar que as informações pessoais, notadamente aquelas relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas:

- a) terão seu acesso restrito pelo prazo máximo de 25 anos.
- b) terão seu acesso irrestrito pelo prazo máximo de 100 anos.
- c) dependem de consentimento para defesa de direitos humanos.
- d) poderão ter autorizada sua divulgação ou acesso por terceiros.

Informática – Questões de 41 a 60

41. A figura abaixo representa um trecho de uma Planilha Eletrônica, contendo dados de matrícula e notas de cinco estudantes de uma universidade, onde a nota final é calculada como sendo a média das notas obtidas em cada atividade realizada durante um semestre letivo. Para que seja aprovado, o estudante dessa universidade deve apresentar nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

	A	B	C	D	E	F
1	Matrícula	Prova 1	Prova 2	Trabalho	Práticas	Nota Final
2	11111	87,0	68,0	74,0	86,0	78,8
3	22222	39,0	44,0	22,0	50,0	38,8
4	33333	62,0	55,0	49,0	66,0	58,0
5	44444	31,0	63,0	77,0	86,0	64,3
6	55555	22,0	67,0	76,0	96,0	65,3

Considerando esse trecho da Planilha Eletrônica, analise as afirmativas abaixo, atribuindo V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- () A informação da célula **F3** pode ser obtida tanto por meio da fórmula **=MÉDIA(A3:E3)**, quanto por meio da fórmula **=SOMA(A3:F3)/CONT.NÚM(A3:F3)**, que produzirão os mesmos resultados.
- () Uma possível solução para se destacar um estudante cuja nota esteja abaixo da média de aprovação seria aplicar o recurso de “formatação condicional” aos dados da coluna **F**, definindo-se um formato diferente para ser aplicado quando o valor da célula é inferior a 60 pontos.
- () Para se ordenar os dados da tabela de acordo com o resultado final apresentado pelos estudantes, em vez da matrícula, basta que se selecione a **coluna F** e, em seguida, utilize-se o comando “Ordenar crescente”, dentro do menu “Dados” do aplicativo *Calc*.
- () Para que se evite que a matrícula do estudante seja interpretada como um número e, portanto, seja utilizada erroneamente em cálculos, pode-se formatar os dados da coluna **A** como do tipo *texto*.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) V, V, F, F.
- b) F, V, F, V.
- c) V, F, V, F.
- d) F, F, V, V.

42. Em relação ao editor de textos *Writer*, assinale a afirmativa CORRETA:

- a) Para se produzir um texto com duas colunas, como acontece em muitos artigos de revistas, basta que se insira uma quebra de coluna para que mais colunas sejam criadas.
- b) Campos de preenchimento automático, como número da página, número de páginas, data, nome do autor etc. só podem ser inseridos nos cabeçalhos e rodapés dos documentos.
- c) A criação de estilos de formatação é útil para se agilizar a aplicação de formatos específicos e padronizados a estruturas que se repetem em um documento, como títulos de seções, parágrafos iniciais de capítulos etc.
- d) O recurso de formatação condicional pode ser empregado para se copiar apenas o formato de um trecho do texto para outro e pode ser encontrado tanto em um botão da barra de ferramentas quanto nos menus dos *softwares*.

43. As afirmativas a seguir são referentes às ferramentas *Writer* (editor de textos) e *Calc* (planilha), da suíte de aplicativos *LibreOffice*. Estas afirmativas apresentam lacunas, que devem ser completadas adequadamente com nomes de recursos presentes em tais ferramentas.

- I. O recurso de _____, do editor de textos, pode ser utilizado para que se preencha automaticamente elementos em um documento, como assinaturas, saudações etc.
- II. Para que se agrupe o conteúdo de um conjunto de células de uma planilha em uma única célula, fazendo com que esta ocupe o espaço equivalente ao conjunto completo, pode-se utilizar o recurso conhecido como _____.
- III. O _____ é o recurso da planilha que auxilia visualmente o usuário na criação de fórmulas e expressões, trazendo uma categorização das funções presentes na ferramenta, bem como explicação sobre o conteúdo delas.
- IV. O recurso de _____, do editor de textos, pode ser utilizado para que se substitua automaticamente textos abreviados por sua forma extensa, como, por exemplo, substituir “vc” por “você”.

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a sequência de nomes dos recursos das ferramentas que devem ser utilizados para preencher as lacunas das afirmativas de I a IV:

- a) Autotexto, mesclar células, assistente de funções, autocorreção.
- b) Autocorreção, agrupar conteúdo, assistente de funções, autotexto.
- c) Autocorreção, mesclar células, gerenciador de extensões, autotexto.
- d) Autotexto, agrupar conteúdo, gerenciador de extensões, autocorreção.

44. A respeito das ferramentas *Writer* (editor de textos) e *Calc* (planilha), da suíte de aplicativos *LibreOffice*, é INCORRETO afirmar:

- a) Em ambas as ferramentas, uma maneira prática de se salvar o conteúdo para impressão, sem que ele perca sua formatação original ao ser transportado para outro computador/sistema, é o recurso “Exportar como PDF”.
- b) Uma planilha pode ser salva em um formato de arquivo de textos conhecido como CSV, que é muito utilizado para se fazer intercâmbio de dados entre *softwares* que trabalham com formatos de arquivos de dados diferentes.
- c) O recurso “Limpar Formatação Direta”, no *Calc*, serve para que se remova apenas a formatação que foi aplicada a uma célula, usando o recurso de “Clonar Formatação”, mantendo-se os formatos feitos de outra(s) maneira(s).
- d) No *Writer*, uma maneira de se selecionar trechos de texto não contíguos, ou seja, não consecutivos, utilizando o mouse, é pressionando e mantendo-se pressionada a tecla *Ctrl* (*Control*), enquanto se realiza a seleção do trecho desejado.

45. Sobre sistemas operacionais, assinale a afirmativa CORRETA:

- a) *Linux* é um tipo de interface gráfica de sistema operacional e tem como característica marcante o fato de ser livre.
- b) Um usuário que tenha permissão de leitura sobre um determinado arquivo pode visualizar e editar seu conteúdo.
- c) Arquivos e diretórios são sinônimos, sendo o segundo apenas um termo mais formal para se referir ao mesmo conceito.
- d) O gerenciamento de grupos e permissões, em sistemas com múltiplos usuários, é importante para prover segurança a esses sistemas.

As questões 46 e 47 devem ser respondidas levando-se em conta as figuras a seguir:

	A	B	C	D
1	Ações			
2	Data	Cotação Final	Mínima	Máxima
3	30/11/15	R\$ 7,67	R\$ 7,42	R\$ 7,84
4	01/12/15	R\$ 7,49	R\$ 7,45	R\$ 7,76
5	02/12/15	R\$ 7,52	R\$ 7,35	R\$ 7,59
6	03/12/15	R\$ 7,98	R\$ 7,79	R\$ 8,17
7	04/12/15	R\$ 7,52	R\$ 7,42	R\$ 7,97
8	07/12/15	R\$ 7,19	R\$ 7,15	R\$ 7,61
9	08/12/15	R\$ 7,13	R\$ 6,95	R\$ 7,20
10	09/12/15	R\$ 7,65	R\$ 7,27	R\$ 7,82
11	10/12/15	R\$ 7,45	R\$ 7,31	R\$ 7,57
12	11/12/15	R\$ 7,25	R\$ 7,21	R\$ 7,53

Figura 1 - Planilha Original

	A	B	C	D	E
1	Ações				
2	Data	Cotação Final	Mínima	Máxima	Variação
3	30/11/15	R\$ 7,67	R\$ 7,42	R\$ 7,84	R\$ 0,42
4	01/12/15	R\$ 7,49	R\$ 7,45	R\$ 7,76	R\$ 0,31
5	02/12/15	R\$ 7,52	R\$ 7,35	R\$ 7,59	R\$ 0,24
6	03/12/15	R\$ 7,98	R\$ 7,79	R\$ 8,17	R\$ 0,38
7	04/12/15	R\$ 7,52	R\$ 7,42	R\$ 7,97	R\$ 0,55
8	07/12/15	R\$ 7,19	R\$ 7,15	R\$ 7,61	R\$ 0,46
9	08/12/15	R\$ 7,13	R\$ 6,95	R\$ 7,20	R\$ 0,25
10	09/12/15	R\$ 7,65	R\$ 7,27	R\$ 7,82	R\$ 0,55
11	10/12/15	R\$ 7,45	R\$ 7,31	R\$ 7,57	R\$ 0,26
12	11/12/15	R\$ 7,25	R\$ 7,21	R\$ 7,53	R\$ 0,32
13	Média	R\$ 7,49	R\$ 7,33	R\$ 7,71	R\$ 0,37
14	Dias com valor maior ou igual à média	6	5	5	5
15	Dias com valor abaixo da média	4	5	5	5

Figura 2 - Planilha Modificada

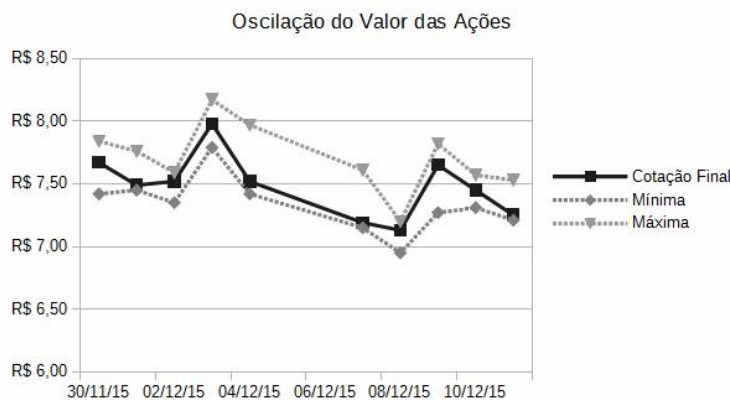


Figura 3 - Gráfico

46. A planilha mostrada na Figura 2 pode ser obtida estendendo-se a planilha ilustrada na Figura 1. Para responder essa questão, assuma que já foram devidamente adicionadas e formatadas a coluna "Variação", bem como as linhas "Média", "Dias com valor maior ou igual à média" e "Dias com valor abaixo da média".

Assinale a alternativa que apresenta INCORRETAMENTE um procedimento de preenchimento das referidas linhas e colunas, para que se produza o resultado esperado na Figura 2:

- Pode-se preencher a célula **E3** com a fórmula **=D3-C3** e, em seguida, usar alça de preenchimento de **E3** até **E12**.
- Pode-se preencher a célula **B13** com a fórmula **=MÉDIA(B3;B12)** e, em seguida, usar a alça de preenchimento de **B13** até **E13**.
- Pode-se preencher a célula **B15** com a fórmula **=CONT.NÚM(E3:E12)-E14** e, em seguida, usar a alça de preenchimento de **B15** até **E15**.
- Pode-se preencher a célula **E14** com a fórmula **=CONT.SE(E3:E12;">="&E13)** e, em seguida, usar a alça de preenchimento de **E14** até **B14**.

47. A Figura 3 apresenta um gráfico, produzido a partir da planilha ilustrada na Figura 1. Assinale a alternativa em que a utilização da ferramenta assistente de funções não é a adequada para produzir o resultado mostrado na Figura 3:

- a) A seleção do intervalo de células **A3:E12**, que equivale a **\$A\$3:\$E\$12**, produz exatamente as séries de dados representadas por cada linha constante na visualização do gráfico.
- b) Em relação à série de dados rotulada como “Mínima” na legenda interna do gráfico, o “Intervalo para Nome”, no assistente de gráficos, deve estar preenchido com uma referência para a célula **C2**.
- c) No assistente de gráficos, a opção de tipo de gráfico escolhida foi “Linha”, com a variante (sub opção) “Pontos e Linhas” e o tipo de linha como “Reta”, em vez das opções “Suavizada” ou “Escada”.
- d) Se selecionado o intervalo de células **A2:D12**, deve-se atentar, no preenchimento das opções do assistente de gráficos, para a marcação das opções “Primeira linha como rótulo” e “Primeira coluna como rótulo”.

48. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma opção disponível no menu “Formatar->Parágrafo” no *Writer*:

- a) Ocultar o conteúdo do parágrafo.
- b) Alinhar o parágrafo centralizado ou justificado.
- c) Definir recuo antes e após o texto contido no parágrafo.
- d) Definir o espaçamento entre o parágrafo atual e o anterior.

49. Ao se executar a sequência de comandos *pwd* e *ls -l* no terminal de linha de comandos no Sistema Operacional *Linux*, obteve-se a saída em tela exemplificada abaixo. Assume-se, ainda, que tanto o usuário *expediente* quanto o usuário *secretaria* têm permissões para escrita na pasta cujo conteúdo está listado na figura do exemplo:

```
$pwd
/home/usuarios/secretaria

$ls -l
drwxr-xr-x 2 secretaria ppp 4096 Ago 24 13:55 Documentos
-rw-rw-r-- 1 secretaria dsa    7 Ago 25 13:33 controle.ods
-rw-r----- 1 expediente dsa   12 Ago 25 13:33 relatório
```

Com base nessas informações, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) O item *Documentos* é uma pasta na qual a operação de renomear é permitida somente a seu proprietário, neste caso, o usuário *secretaria*.
- b) O item *controle.ods* é um arquivo que pode ser editado por seu proprietário (o usuário *secretaria*) e também pelos usuários do grupo *dsa*.
- c) O resultado */home/usuarios/secretaria*, exibido na segunda linha, indica que há uma pasta chamada *secretaria*, dentro de uma pasta chamada *usuarios*.
- d) O item *relatório* é uma pasta que somente seu proprietário, o usuário *expediente* pode modificar e os usuários do grupo *dsa* podem apenas visualizar conteúdo.

50. A Central de Programas é uma ferramenta de interface gráfica disponível no *Ubuntu*, que reúne diversas informações sobre programas disponíveis para instalação e desinstalação. Sobre as características e utilização dessa ferramenta, considere as afirmativas abaixo:

- I. Não há outra possibilidade de instalação de programas no *Ubuntu*, que não seja utilizando-se a Central de Programas.
- II. Dentre os programas listados para instalação, podem existir alguns que envolvem algum custo financeiro.
- III. Para a instalação de um programa, é necessário que o usuário possua a senha ou o privilégio de administrador do sistema.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.

51. Considere a figura abaixo, na qual é exibido um índice feito no *Writer*, referenciando os capítulos e subcapítulos de uma apostila:

Índice	
Capítulo 1. Introdução ao LibreOffice.....	2
Recursos.....	2
Tarefas.....	4
Capítulo 2. Componentes.....	5
Writer.....	5
Calc.....	7
Impress.....	9

Para que esse índice seja construído corretamente, quando o usuário clicar em “Inserir->Índices-> Índices e Sumários”, a ação que já deverá ter sido realizada é:

- a) Inserir cabeçalho e rodapé.
- b) Inserir uma anotação em cada capítulo e subcapítulo.
- c) Aplicar o estilo de título adequado em cada capítulo e subcapítulo.
- d) Inserir o campo contendo o “número da página” em todas as páginas.

52. Ao criar um arquivo contendo uma tabela, o usuário pode optar pela utilização de uma planilha do *Calc* ou pelos recursos de tabela do *Writer*. Considerando as diferenças e semelhanças que há entre essas duas opções, assinale a afirmativa CORRETA:

- a) Apenas o *Writer* possui a opção de mesclar células.
- b) Tanto o *Calc* quanto o *Writer* permitem aplicar um conjunto de funções matemáticas e estatísticas sobre os dados.
- c) Apenas no *Calc*, toda célula é identificada, por padrão, por um par contendo a identificação Coluna (letra) e Linha (número).
- d) Apenas o *Writer* permite que cada célula possa ser formatada individualmente com um tipo diferente de fonte e tamanho de texto.

53. Sobre a criação de fórmulas utilizando-se as funções disponíveis no *Calc*, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) Uma fórmula pode ser digitada na linha de entrada, localizada na barra de fórmulas.
- b) Uma alternativa para a criação de fórmulas é a utilização do recurso “Assistente de Funções”.
- c) Uma fórmula definida para uma célula pode ser aplicada a outra célula utilizando a alça de preenchimento.
- d) Em um único arquivo que contenha várias planilhas, as células referenciadas em uma fórmula não podem estar em planilhas diferentes.

54. Sobre o navegador Firefox e suas funcionalidades, assinale a afirmativa CORRETA:

- a) *Cookies* são arquivos gerados para gravar alguns dados do usuário, agilizando sua navegação. Em razão dessa característica, o *Firefox* não permite que essa opção seja desabilitada.
- b) “Favoritos” são as páginas marcadas pelo usuário, para que ele possa consultá-las novamente sem ter que digitar seu endereço *Web*. Ao marcar um site *Web* como “Favorito”, há grande possibilidade de torná-lo inseguro.
- c) As Extensões são complementos que podem ser instalados no *Firefox*, permitindo adicionar recursos à navegação. No entanto, é necessário atentar-se para extensões de fontes desconhecidas, pois elas podem significar um risco para a segurança de informações.
- d) A opção “Buscar-> Localizar” ou o atalho *Ctrl+F* permite que sejam feitas buscas por palavras digitadas pelo usuário. Quando o usuário utiliza essa opção ou o atalho, a busca é feita em qualquer página disponível na *Web*, não se limitando apenas à página que está aberta pelo usuário.

55. Em relação ao cliente de e-mail *Thunderbird*, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) Possui um filtro anti-spam para mensagens indesejadas, o qual vai sendo aperfeiçoado à medida que o usuário sinaliza esse tipo de mensagem clicando no botão “*SPAM*”.
- b) Quando se deseja enviar uma mensagem para vários usuários, pode-se utilizar uma opção que oculte a lista completa de destinatários, para cada um dos que recebam o e-mail.
- c) Caso o usuário possua mais de uma conta configurada no mesmo cliente *Thunderbird*, pode-se optar por receber todas as mensagens de todas as contas em uma única caixa de entrada.
- d) O simples fato de abrir e ler o texto de uma mensagem que contenha um vírus já infecta seu computador. Isso ocorre pois o *Thunderbird* permite que programas anexados à mensagem sejam executados automaticamente.

56. Assinale a alternativa que apresenta uma medida que NÃO evita a divulgação de uma “*fake news*” (boatos ou notícias falsas):

- a) Consultar *sites* na *web* especializados em desmentir boatos, conferindo se o assunto tratado na notícia já foi identificado.
- b) Observar se o título, o conteúdo e a data da notícia estão coerentes com o contexto em que a notícia está sendo apresentada.
- c) Encaminhar a notícia para o máximo possível de grupos e contatos conhecidos e ficar atento aos comentários das pessoas.
- d) Verificar se o *link* da notícia não utiliza um nome similar a algum veículo de comunicação conhecido, em uma clara tentativa de passar credibilidade.

57. Leia as afirmativas abaixo, relacionadas com a segurança de informações ao se utilizar recursos da *Internet*:

- I. O termo *spam* é utilizado para denotar conteúdo não solicitado, recebido por correio eletrônico (*e-mail*), normalmente enviado a um grande número de destinatários.
- II. As informações que trafegam de um *website* para o navegador do usuário e vice-versa, por meio do protocolo HTTP, têm seu sigilo assegurado por técnicas de criptografia e pelo uso de certificados digitais.
- III. Para que uma senha seja considerada forte e, portanto, difícil de ser descoberta, esta deve, necessariamente, ser gerada aleatoriamente por um *software*.
- IV. A falsificação de correio eletrônico, também conhecida como *e-mail spoofing*, consiste na alteração do cabeçalho da mensagem, a fim de aparentar que esta foi enviada de certa origem quando, de fato, foi enviada de outra diferente.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) II, III e IV.

58. Acerca de código malicioso, também conhecido como *malware*, considere as afirmativas abaixo, atribuindo V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- () Um vírus de computador é capaz de se incorporar a outros programas e propagar cópias de si mesmo.
- () Um Cavalo de Tróia (*trojan horse*) é um código malicioso que se disfarça de um programa defeituoso, o qual se encerra imediatamente após ser executado.
- () Um *worm* é capaz de se incorporar a outros programas, mas não é capaz de propagar cópias de si mesmo.
- () Existem ferramentas de combate a códigos maliciosos, as *antimalware*, que são especializadas em tipos de *malware* específicos.
- () Um *adware* pode ter aplicações benignas, como exibir propaganda legítima em um *software* cujo desenvolvimento foi patrocinado pelo anunciante.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) V, F, F, V, V.
- b) F, V, F, V, F.
- c) F, V, V, F, V.
- d) V, F, V, F, F.

Para responder às questões 59 e 60, considere o trecho de uma planilha eletrônica a seguir:

	A	B	C	D	E
1	Nome	Sexo	Disciplina	Nota	Status
2	Estudante 1	M	DISC-1	86	APROVADO
3	Estudante 2	F	DISC-1	77	APROVADA
4	Estudante 3	F	DISC-2	51	REPROVADA
5	Estudante 4	M	DISC-2	59	REPROVADO
6	Estudante 5	F	DISC-2	82	APROVADA
7	Estudante 6	M	DISC-3	90	APROVADO
8	Estudante 7	M	DISC-3	55	REPROVADO
9	Estudante 8	F	DISC-3	79	APROVADA

59. Para definir o “Status” de um(a) estudante, foram estabelecidas as seguintes condições:

- I. “APROVADO” se Sexo for Masculino(M) e Nota ≥ 60
- II. “APROVADA” se Sexo for Feminino(F) e Nota ≥ 60
- III. “REPROVADO” se Sexo for Masculino(M) e Nota < 60
- IV. “REPROVADA” se Sexo for Feminino e Nota < 60

Para completar o valor de todos os itens na coluna “Status” do trecho da planilha eletrônica acima, primeiramente definiu-se uma fórmula e, a seguir, foi utilizada a “alça de preenchimento” do Calc. Considerando essas condições, assinale a fórmula CORRETA a ser inserida na célula **E2**:

- a) =SE(D2<60;SE(B2="F";"APROVADA";"APROVADO");SE(B2="M";"REPROVADO";"REPROVADA"))
- b) =SE(D2<60;SE(B2="F";"APROVADA";"REPROVADA");SE(B2="M";"APROVADO";"REPROVADO"))
- c) =SE(D2>=60;SE(B2="F";"APROVADA";"REPROVADA");SE(B2="M";"APROVADO";"REPROVADO"))
- d) =SE(D2>=60;SE(B2="F";"APROVADA";"APROVADO");SE(B2="M";"REPROVADO";"REPROVADA"))

60. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a fórmula que calcula a média dos alunos na disciplina “DISC-2”:

- a) =SOMASE(C2:C9;"DISC-2";D2:D9)/CONT.VALORES(D2:D9)
- b) =CONT.VALORES(D2:D9)/SOMASE(C2:C9;"DISC-2";D2:D9)
- c) =SOMASE(C2:C9;"DISC-2";D2:D9)/CONT.SE(C2:C9;"DISC-2")
- d) =CONT.SE(C2:C9;"DISC-2")/SOMASE(C2:C9;"DISC-2";D2:D9)