



FONOAUDIÓLOGO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Fonoaudiologia Educacional;
2. Atuação fonoaudiológica na promoção da acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência no ambiente educacional;
3. Inovações em Fonoaudiologia Educacional: o contexto da Educação Superior;
4. Interdisciplinaridade e fonoaudiologia no ambiente educacional;
5. Comunicação humana e sua importância para o processo de ensino-aprendizagem;
6. Educação especial inclusiva no Ensino Superior;
7. Educação superior pública no Brasil: acesso e permanência;
8. Legislações e políticas públicas educacionais;
9. Debates contemporâneos entre saúde e educação.

SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA

BÉFI-LOPES, Débora Maria Béfi-Lopes; CIBOTO, Tais; COUTO, José Aparecido Soares (Orgs). **Fonoaudiologia educacional**: um guia para professores. Osasco: Ed. dos Autores, 2023. v.3. Disponível em:

<<https://www.fm.usp.br/fofито/conteudo/ebook%20final%20-%20para%20professores%20corrigido%202.pdf>>. Acesso em: 22 nov. 2024.

BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 2016. 496 p. Disponível em:

<https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/518231/CF88_Livro_EC91_2016.pdf>. Acesso em: 22 nov. 2024.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 1996. Disponível em:

<https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>. Acesso em: 22 nov. 2024.

BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, DF: MEC; Secretaria de Educação Especial, 2008. Disponível em:

http://peei.mec.gov.br/arquivos/politica_nacional_educacao_especial.pdf.



BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CEB 4/2009. Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, 2009. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_09.pdf

BRASIL. Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 2011. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7611.htm. Acesso em: 16 maio 2019.

BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF: Presidência da República, 2015. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm. Acesso em: 22 nov. 2024.

BRASIL. Lei nº 13.409, de 28 de Dezembro de 2016. Altera a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, para dispor sobre a reserva de vagas para pessoas com deficiência nos cursos técnico de nível médio e superior das instituições federais de ensino. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2016/lei/L13409.htm. Acesso em: 22 nov. 2024.

BRASIL. Lei nº 14.914, de 3 de julho de 2024 Institui a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). Brasília, DF: Presidência da República, 2015. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/lei/L14914.htm. Acesso em: 22 nov. 2024.

CONSELHO FEDERAL DE FONOAUDIOLOGIA. Resolução CFFa nº 387, de 18 de setembro de 2010. Dispõe sobre as atribuições e competências do profissional especialista em Fonoaudiologia Educacional reconhecido pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia, alterar a redação do artigo 1º da Resolução CFFa nº 382/2010, e dá outras providências. Publicada no DOU, seção 1, de 14 de outubro de 2010. Brasília: CFFa, 2010.

CONSELHO FEDERAL DE FONOAUDIOLOGIA. Resolução nº 309, de 01 de abril de 2005. Dispõe sobre a atuação do fonoaudiólogo na educação infantil, ensino fundamental, médio, especial e superior, e dá outras providências. Publicada no DOU, seção 1, em 20 de abril de 2005. Brasília: CFFa, 2005.

CONSELHO FEDERAL DE FONOAUDIOLOGIA. Resolução nº 462, de 26 de fevereiro de 2015. Dispõe sobre alteração de texto do parágrafo 3º do artigo 2º da Resolução CFFa nº309/2005. Publicada no DOU, seção 1, dia 20/04/2005. Brasília: CFFa, 2015.

CONSELHO FEDERAL DE FONOAUDIOLOGIA. Resolução CFFa nº 605, de 17 de março de 2021.



Dispõe sobre a atuação do fonoaudiólogo no âmbito da educação. Publicada no DOU, seção 1, de 18 de março de 2023. Brasília: CFFa, 2021.

CONSELHO FEDERAL DE FONOAUDIOLOGIA. Resolução CFFa Nº 657, de 12 de março de 2022. Dispõe sobre a revogação do art. 13º da Resolução CFFa Nº 664 de 11 de dezembro de 2021. Publicada no DOU, seção 1, de 15 de março de 2022. Brasília: CFFa, 2011.

CANTORANI, José Roberto Herrera; PILATTI, Luiz Alberto; HELMANN, Caroline Lievore; SILVA, Sani de Carvalho Rutz da. A acessibilidade e a inclusão em uma Instituição Federal de Ensino Superior a partir da lei n. 13.409. **Revista Brasileira de Educação**, 25, e250016.

<https://doi.org/10.1590/S1413-24782020250016>. Disponível em:

<<https://www.scielo.br/j/rbedu/a/ScZhcZWdL5ZtqNQxkJ6KLrj/#>>. Acesso em: 22 nov. 2024.

CÁRNIO, Maria Silvia et al. Escola em tempo de inclusão: ensino comum, educação especial e ação do fonoaudiólogo. **Distúrbios da Comunicação**, v. 24, n. 2, p. 249-256, 2012. Disponível em:

<<https://revistas.pucsp.br/index.php/dic/article/view/11978/8674>>. Acesso em: 22 nov. 2024.

CELESTE, L. C.; ZANONI, G.; QUEIROGA, B.; ALVES, L. M. Mapeamento da Fonoaudiologia Educacional no Brasil: formação, trabalho e experiência profissional. **Codas**, v. 29, n. 1, p. 1-7, 2017. e20160029. <https://doi.org/10.1590/2317-1782/20172016029>. Disponível em:

(http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S2317-17822017000100309&script=sci_abstract&tlng=pt>.

Acesso em: 22 nov. 2024.

DONIDA, L. O.; SANTANA, A. P. Apoio Pedagógico como proposta de educação para todos. **Educação e Pesquisa**, v. 45, e192527, 2019. Disponível em

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022019000100554&lng=en&nr_m=iso>. Acesso em: 22 nov. 2024.

MELO, Jéssica Katarina Olímpia de; TEIXEIRA, Cleide Fernandes; QUEIROGA, Bianca Arruda Manchester de. Conhecimento de professores sobre a Fonoaudiologia Educacional e sobre a relevância da comunicação para a aprendizagem. **Revista CEFAC**, v. 23, p. e6720, 2021.

<https://doi.org/10.1590/1982-0216/20212316720> Disponível em:

<<https://www.scielo.br/j/rcefac/a/Q6LPXKjQJ3Qqx5mSFrjfwj/?lang=en#>>. Acesso em: 22 nov. 2024.

Ministério da Educação [Internet]. documento orientador do Programa Incluir - acessibilidade na Educação Superior. de Acessibilidade na Educação Superior. SECADI/SESu - 2023. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=12737-documento-orientador-programa-incluir-pdf&category_slug=marco-2013-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 22 nov. 2024.

OLIVEIRA, Jáima Pinheiro de; SCHIER, Ana Cândida. Suportes para a atuação em fonoaudiologia



educacional. **Rev CEFAC**, v. 15, n. 3, p. 726–30, 2013.

<https://doi.org/10.1590/S1516-18462013000300026>. Disponível em:

<<https://www.scielo.br/j/rcefaca/a/53jsGrFZ8666frHs8qjYzYQ/?lang=pt>>. Acesso em: 22 nov. 2024.

PALMEIRO, K.; DONIDA, L. O.; SANTANA, A. P. Práticas voltadas à inclusão: A fonoaudiologia na educação superior. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 17, n. 3, p.

2024–2044, 2022. DOI: 10.21723/riaee.v17i3.17090. Disponível em:

<<https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/17090>>. Acesso em: 22 nov. 2024.

QUEIROGA, Bianca Arruda Manchester de; ZORZI, Jaime Luiz; GARCIA, Vera Lúcia. **Fonoaudiologia**

Educacional: reflexões e relatos de experiência. Brasília, DF: Editora Kiron, 2015. Disponível em:

<<https://crefono04.org.br/cms/files/Publicacoes/livroeducacao.pdf>>. Acesso em: 22 nov. 2024.

SANTANA, Ana Paula de Oliveira; ALVES, Luciana Mendonça (Orgs). Fonoaudiologia Educacional - Seção 4. In: MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileda Cattelan (Orgs).

Tratado das especialidades em fonoaudiologia. 1ª ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2014. 1180 p. : il. ; 28 cm.

SANTOS, Poliana Carneiro; NASCIMENTO, Mariana Fonseca Silva. A colaboração da Fonoaudiologia educacional em prol de um sistema de ensino igualitário. **Research, Society and Development**, v.

10, n. 1, p. e3810111432, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i1.11432. Disponível em:

<https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/11432>. Acesso em: 22 nov. 2024.

Sistema de Conselhos Federal e Regionais de Fonoaudiologia. Contribuições do Fonoaudiólogo Educacional para seu município e sua escola: perguntas frequentes de educadores e gestores educacionais. Brasília: CFFa, 2015. Disponível em:

<https://www.sbfa.org.br/portal2017/themes/2017/departamentos/artigos/materiais_21.pdf>.

Acesso em: 22 nov. 2024.

Sistema de Conselhos de Fonoaudiologia. Atuação do Fonoaudiólogo Educacional: guia Norteador. Brasília: CFFa, 2016. Disponível em: 22 nov. 2024.

<<https://crefono04.org.br/cms/files/Publicacoes/guianorteadoreducacao2016.pdf>>. Acesso em: 22 nov. 2024.

Sistema de Conselhos de Fonoaudiologia. Fonoaudiologia na Educação. Brasília: CFFa, 2018.

Disponível em: 22 nov. 2024.

<<https://www.fonoaudiologia.org.br/comunicacao/cartilha-fonoaudiologia-na-educacao/>>. Acesso em: 22 nov. 2024.

TOMELIN, Karina Nones; DIAS, Ana Paula L.; SANCHEZ, Cintia Nazaré Madeira e PERES, Juliana; CARVALHO, Sílvia. Educação inclusiva no ensino superior: desafios e experiências de um núcleo de apoio discente e docente. **Rev. psicopedag.**, São Paulo, v. 35, n. 106, p. 94-103, 2018. Disponível



em:

<http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-84862018000100011&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 22 nov. 2024.

VIEIRA, A. M. D. P.; NASCIMENTO, T. G. F. da C. do. A inclusão no ensino superior: uma reflexão. **Conhecimento & Diversidade**, Niterói, v. 11, n. 24, p. 54-72 maio/.ago. 2019. Disponível em: <https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/5128/pdf>. Acesso em: 18 nov. 2021