



TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Legislação educacional;
2. Teorias e fundamentos da educação;
3. Educação superior pública no Brasil: acesso e permanência;
4. Perfil do estudante da educação superior pública;
5. Apoio pedagógico discente na educação superior;
6. Planejamento, gestão e coordenação de projetos educacionais em ensino, pesquisa e extensão;
7. Avaliação da educação superior e avaliação da aprendizagem;
8. Educação inclusiva na educação superior;
9. Os debates contemporâneos em educação;
10. Tecnologias digitais da informação e comunicação na educação superior;
11. Formação continuada docente na educação superior;
12. Projetos pedagógicos de cursos de graduação: concepção, elaboração, gestão e avaliação.

SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA

ANASTASIOU, L. ; ALVES, L. *Processos de ensinagem na Universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula*. 6. ed. Joinville: Univille, 2006. p. 15-44

AGE, S. R. M.; ALVARES LUNARDELLI, R. S.; TISSA KAWAKAMI, T. *O Capacitismo e suas formas de opressão nas ações do dia a dia*. Ensaio Encontros Bibli, 2023. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/eb/a/HSy9D6BjLP6P9Gv3mtBvVyn/>> . Acesso em 05 set. 2024.

BRASIL. *Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004*. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm>. Acesso em: 17 nov. 2021.



BRASIL. *Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012*. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12711.htm>. Acesso em: 17 nov. 2021.

BRASIL. *Lei nº 14.723, de 13 de novembro de 2023*. Altera a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, para dispor sobre o programa especial para o acesso às instituições federais de educação superior e de ensino técnico de nível médio de estudantes pretos, pardos, indígenas e quilombolas e de pessoas com deficiência, bem como daqueles que tenham cursado integralmente o ensino médio ou fundamental em escola pública. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/lei/l14723.htm>. Acesso em: 03 set. 2024.

BRASIL. *Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015*. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm>. Acesso em: 18 nov. 2021.

BRASIL. *Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 [atualizada]*. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>. Acesso em: 03 set. 2024.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira. *Censo da Educação Superior 2022*: divulgação dos resultados. Disponível em: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/documentos/2022/apresentacao_censo_da_educacao_superior_2022.pdf>. Acesso em: 03 set. 2024.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira. *Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação (PNE)*. Disponível em: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano_nacional_de_educacao/relatorio_do_quinto_ciclo_de_monitoramento_das_metas_do_plano_nacional_de_educacao.pdf>. Acesso em: 03 set. 2024.

BRASIL. Ministério da Educação. *Lei nº 14.914, de 3 de julho de 2024*. Institui a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). Disponível em: <<https://www.in.gov.br/web/dou/-/lei-n-14.914-de-3-de-julho-de-2024-569928638>>. Acesso em: 03 set. 2024.



CUNHA, M. I. da; RIBEIRO, G. M. (Orgs). *Práticas pedagógicas na educação superior: desafios dos contextos emergentes*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2020. Disponível em: <<https://editora.pucrs.br/livro/1384/>>. Acesso em: 03 set. 2024.

DIAS, C. E. S. B.; TOTI, M. C. da S.; SAMPAIO, H.; POLYDORO, S. A. J. (Orgs.). *Os serviços de apoio pedagógico aos discentes no ensino superior brasileiro*. São Carlos: Pedro & João Editores, 2020. Disponível em: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.acessibilidade.ufscar.br/arquivos/capitulos-d-e-livros/ebookapoio-pedagocc81gico-2.pdf>. Acesso em: 03 set. 2024.

DIBBERN, T. A.; SERAFIM, M. P. *A educação em direitos humanos no ensino superior brasileiro: Um panorama sobre os fundamentos teóricos e normativos*. *Educação*, 46(1), e37147. 2023. Disponível em: <<https://revistaseletronicas.pucrs.br/faced/article/view/37147>>. Acesso em: 05 set. 2024.

OLIVEIRA, I. dos S.; ROTHEN, J. C.; *Vinte anos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES no Brasil: trajetória, princípios, dilemas e tendências*. In: *Revista da Avaliação da Educação Superior*. Campinas; Sorocaba, online, v. 29, e024013, 2024. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/aval/a/p984HkkZqPmtT5sTBDS7mTD/?lang=pt>>. Acesso em: 06 set. 2024.

OSTI, A.; FIOR, C.; CANAL, C. P. P.; ALMEIDA, L. S. (Orgs.). *Ensino Superior: mudanças e desafios na perspectiva dos estudantes*. São Carlos: Pedro & João Editores, 2023.

PORCARO, R. C. *Trinta e dois anos de história da educação de jovens e adultos na Universidade Federal de Viçosa: o NEAD como espaço de formação docente*. *Cadernos de História da Educação*, v.19, n.1, p.42-55, jan./abr. 2020. Disponível em: <<https://seer.ufu.br/index.php/che/article/view/52688/28139>>. Acesso em: 05 set. 2024.

SALLES, J. C. *Universidade pública e democracia*. São Paulo: Boitempo, 2020. pp. 15- 89.

SANTINELLO, J.; COSTA, M. L. F.; SANTOS. R. O. dos. *A virtualização do Ensino Superior: reflexões sobre políticas públicas e Educação Híbrida*. In: *Educar em Revista*, Curitiba, v. 36, e76042, 2020. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/er/a/kDg6xqTkySYrWsXvszFg4Np/?lang=pt>>. Acesso em: 19 nov. 2021.

SOARES, L. J. G. *Formação de educadores na Educação de Jovens e Adultos (EJA): Alinhando contextos e tecendo possibilidades*. *Educação em Revista*, vol. 32, núm. 4, pp. 251-268, 2016. Disponível em: <<https://www.redalyc.org/journal/3993/399362348012/html/>>Acesso em 05 set. 2024.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA. *Regimento geral da UFV*. Disponível em: < <https://soc.ufv.br/regimento-geral/>>. Acesso em: 03 set. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA. *Estatuto da UFV*. Disponível em: < <https://soc.ufv.br/estatuto-da-ufv/>>. Acesso em: 03 set. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA. *Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI/UFV) 2024-2029*. Disponível em: <<https://ppo.ufv.br/2024-2029/>>. Acesso em: 03 set. 2024.

VIEIRA, A. M. D. P.; NASCIMENTO, T. G. F. da C. do. A inclusão no ensino superior: uma reflexão. In: *Conhecimento & Diversidade*, Niterói, v. 11, n. 24, p. 54 – 72 maio/ago. 2019. Disponível em: <https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/5128/pdf>. Acesso em: 18 nov. 2021.