QUESTÕES DISCURSIVAS

01. Considere a seguinte situação:

Estudante do sexo feminino, com 20 anos de idade, ingressou no curso de Geografia da Universidade Federal de Viçosa – UFV, em 2025, por meio do Sistema de Seleção Unificada – SISU, na modalidade de vagas reservadas para candidatos com deficiência.

Na documentação para ingresso, apresentou laudo médico indicando CID I69 – Sequelas de doenças cerebrovasculares e relatório informando o seguinte histórico: sofreu um Acidente Vascular Cerebral – AVC isquêmico aos 10 anos de idade, permanecendo internado por três meses, com uso de traqueostomia. Fez uso de gastrostomia durante oito anos, mas atualmente alimenta-se por via oral. Como sequela, desencadeou encefalopatia crônica e quadro de afasia. Apresenta compreensão preservada da fala, mas não se expressa oralmente. Sem prejuízo cognitivo e das habilidades de leitura e de escrita. Ficou com sequela motora em membro superior direito e paresia facial em hemiface direita.

Considere ser o Fonoaudiólogo da Unidade Interdisciplinar de Políticas Inclusivas – UPI, órgão responsável pela acessibilidade e inclusão na UFV. Com base no caso apresentado, elabore uma proposta de atuação fonoaudiológica na promoção da acessibilidade e da inclusão dessa estudante, descrevendo orientações, estratégias e recursos que poderiam ser implementados para otimizar a participação dela nas atividades acadêmicas e sociais da UFV. Em sua proposta, considere a interdisciplinaridade da fonoaudiologia no contexto da Universidade e as inovações em Fonoaudiologia Educacional no contexto da Educação Superior.

02. Considere a seguinte situação:

Estudante do sexo masculino, com 18 anos de idade, ingressou no curso de Pedagogia da Universidade Federal de Viçosa – UFV, em 2025, por meio do Sistema de Seleção Unificada – SISU, na modalidade de vagas reservadas para candidatos com deficiência.

Na documentação para ingresso, apresentou laudo médico indicando Transtorno do Espectro Autista – TEA, sem deficiência intelectual (DI) e com linguagem funcional prejudicada. Segundo o relatório, o estudante apresenta dificuldade de aprendizagem, de comunicação, de cuidados pessoais e de interação social. Possui funções cognitivas preservadas.

Considere ser o Fonoaudiólogo Unidade Interdisciplinar de Políticas Inclusivas – UPI, órgão responsável pela acessibilidade e inclusão na UFV. Com base no caso apresentado, elabore uma proposta de atuação fonoaudiológica na promoção da acessibilidade e da inclusão desse estudante, descrevendo orientações, estratégias e recursos que poderiam ser implementados para otimizar a participação dele nas atividades acadêmicas e sociais da UFV. Em sua proposta, considere a interdisciplinaridade da fonoaudiologia no contexto da Universidade e as inovações em Fonoaudiologia Educacional no contexto da Educação Superior.