

Língua Portuguesa – Questões de 01 a 15

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 15.

As mídias digitais provocam também efeitos negativos

Os benefícios e os efeitos colaterais da disseminação desses meios começam a ser desvendados. Recomenda-se encontrar equilíbrio entre o tempo de exposição às mídias – digitais e tradicionais.

- § 1 Nossa era cultua deslumbrada a tecnologia, celebra inebriada a inovação e abraça afoita a vida digital. Mas devemos sair do transe coletivo. *I got the digital blues, my soul is just another number*, cantava J.J. Cale (1938-2013) em uma música da década de 1990. Talvez seja preciso um *bluesman* (e alguns cientistas) para mostrar que nem tudo são flores e os espinhos precisam ser aparados.
- § 2 A *American Academy of Pediatrics* divulgou, em novembro de 2016, um relatório abrangente sobre crianças, adolescentes e mídias digitais. Yolanda Reid Chassiakos e colegas basearam-se na compilação de mais de 150 estudos científicos realizados sobre aspectos específicos do tema. O documento oferece um amplo e preocupante retrato sobre o impacto da tecnologia sobre os mais jovens.
- § 3 O nível de uso de mídias digitais cresceu significativamente na última década. Os autores observam que tal fenômeno trouxe benefícios significativos, tais como exposição a novas ideias e conhecimentos, maiores possibilidades de contato social e acesso a informações relacionadas à saúde.
- § 4 Entretanto, gerou também efeitos negativos sobre o sono, a atenção e o aprendizado, apresenta uma relação preocupante com a obesidade e a depressão e aumenta a exposição a conteúdos inadequados, além de apresentar riscos relacionados à privacidade.
- § 5 Que fazer? O estudo recomenda a criação de planos familiares de uso de mídias, os quais devem reconhecer as especificidades e peculiaridades de cada criança, adolescente e família. O objetivo é encontrar o melhor equilíbrio entre o tempo de exposição às mídias – digitais e tradicionais – e o tempo para outras atividades.
- § 6 O trabalho da *American Academy of Pediatrics* foca sua atenção sobre crianças e adolescentes. No entanto, combinação similar de efeitos positivos e negativos atinge também os adultos. Na educação superior, por exemplo, é notável o efeito das mídias digitais sobre os processos de ensino.
- § 7 O uso de plataformas virtuais de aprendizagem expande a sala de aula para além dos limites físicos e temporais, permitindo acesso a recursos antes indisponíveis e interação entre alunos e destes com o professor. Temas árdios e abstratos podem ter seu ensino enriquecido e facilitado pelo uso de imagens e vídeos.
- § 8 No entanto, os efeitos colaterais também são notáveis. A invasão de *notebooks*, *tablets* e *smartphones* nas salas de aula parece levar a uma dissociação entre a presença física e a presença mental dos alunos. Recentemente, uma colega observou com ironia que, em sua aula, 20% dos alunos mantinham-se atentos, acessando eventualmente o *Google* e o *YouTube* para enriquecer as discussões.
- § 9 O restante alternava a atenção à aula com atividades diversas e dispersas, tais como acompanhar jogos de futebol, pesquisar preços de viagens, examinar os vestidos usados na entrega do Oscar ou conversar compulsivamente por meio do *WhatsApp*.
- § 10 Encontra-se quadro similar nos ambientes de trabalho. O uso de mídias digitais ampliou o acesso a informações e agilizou a comunicação e o trabalho em equipe. Os ganhos foram substantivos. Não faltam efeitos colaterais. A disciplina insuficiente no uso de mídias digitais multiplicou interrupções, fragmentando a rotina em microperíodos, nos quais pouco de relevante é realizado.
- § 11 As horas de trabalho avançaram pelas noites e fins de semana, roubando tempo do descanso necessário. Uma sensação permanente de urgência passou a dificultar a realização de reflexões mais profundas e projetos estruturados. Os contatos pessoais mais longos foram substituídos por interações curtas, frequentemente virtuais. O sentimento de muitos profissionais é de exaustão, ansiedade, frustração e baixa produtividade. Alguns se percebem como alvo de vigilância, como se vivessem em um universo orwelliano.
- § 12 Grandes mudanças tecnológicas provocam transformações econômicas e sociais significativas. Inovações podem gerar riqueza e contribuir para melhorar a qualidade de vida. Entretanto, mudanças tecnológicas e inovações precisam ser acompanhadas de processos educacionais que preparem os indivíduos para trabalhar com elas e aparelhem a sociedade e as organizações para lidar com seus impactos.

(JÚNIOR, T. W. **As mídias digitais provocam também efeitos negativos**. Disponível em: <<https://cartacapital.com.br/revista/938/as-midias-digitais-provocam-tambem-efeitos-negativos/>>. Acesso em: 15 fev. 2017.)

01. O objetivo comunicativo do texto é:

- a) reafirmar os benefícios das mídias digitais no que se refere ao contato social e ao bem estar físico e mental de estudantes e trabalhadores.
- b) recomendar aos jovens que usem as mídias digitais principalmente para interagir com colegas e professores no âmbito escolar e acadêmico.
- c) ressaltar que as mudanças tecnológicas provocam efeitos colaterais notáveis principalmente no ambiente de trabalho das empresas brasileiras.
- d) refletir sobre os aspectos positivos e negativos das mídias digitais e o impacto dessa tecnologia tanto no ambiente escolar como profissional.

02. “Talvez seja preciso um *bluesman* (e alguns cientistas) para mostrar que nem tudo são flores e os espinhos precisam ser aparados.” (§ 1)

O autor do texto, ao escrever essa informação, evidenciou:

- a) uma reflexão importante em relação às mídias digitais.
- b) um comentário referente aos efeitos negativos da era digital.
- c) uma declaração contundente em relação ao relatório divulgado.
- d) um questionamento aleatório referente às conquistas tecnológicas.

03. “Nossa era cultua deslumbrada a tecnologia, celebra inebriada a inovação e abraça afoita a vida digital. Mas devemos sair do transe coletivo.” (§ 1)

No trecho acima, as palavras sublinhadas foram utilizadas pelo autor com a intenção de:

- a) ratificar o seu compromisso.
- b) justificar o seu engajamento.
- c) evidenciar o seu posicionamento.
- d) revelar o seu descontentamento.

04. “Os ganhos foram substantivos.” (§ 10)

Em relação à palavra sublinhada na passagem acima, é CORRETO afirmar:

- a) É utilizada para nomear tudo que existe na linguagem humana.
- b) Gramaticalmente é uma classe de predicado da língua portuguesa.
- c) Sintaticamente funciona como objeto direto na língua portuguesa.
- d) Gramaticalmente desempenha a função de adjetivo na língua portuguesa.

05. “No entanto, os efeitos colaterais também são notáveis.” (§ 8)

Na passagem acima, a palavra sublinhada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- a) aceitáveis.
- b) observáveis.
- c) apreciáveis.
- d) concebíveis.

06. Segundo o texto, a *American Academy of Pediatrics* divulgou recentemente um relatório, no qual:

- a) recomenda tratamentos contra a obesidade e a depressão, provocados pelo crescente nível de uso de mídias digitais na última década.
- b) afirma que o aumento do uso de mídias digitais trouxe benefícios relacionados à atenção, embora tenha aumentado a exposição a conteúdos inadequados.
- c) direciona a atenção para crianças e adolescentes, embora a combinação de efeitos negativos e positivos também seja percebível na educação superior.
- d) ressalta a importância de planos familiares no uso de mídias, nos quais os trabalhadores podem encontrar equilíbrio entre o tempo de exposição às mídias e o tempo para outras atividades.

07. “O uso de plataformas virtuais de aprendizagem expande a sala de aula para além dos limites físicos e temporais, permitindo acesso a recursos antes indisponíveis e interação entre alunos e destes com o professor.” (§ 7)

No trecho acima, o pronome sublinhado se refere a:

- a) limites.
- b) recursos.
- c) alunos.
- d) vídeos.

08. “No entanto, os efeitos colaterais também são notáveis.” (§ 8)

No trecho acima, a expressão sublinhada faz referência:

- a) à invasão de *notebooks*, *tablets* e *smartphones* nas salas de aula.
- b) à dissociação entre a presença física e a presença mental dos alunos.
- c) ao ensino enriquecido e facilitado pelo uso de imagens e vídeos em temas áridos e abstratos.
- d) à ironia de 20% dos alunos ao acessarem o *Google* e o *YouTube* para enriquecer as discussões.

09. “Que fazer? O estudo recomenda a criação de planos familiares de uso de mídias, os quais devem reconhecer as especificidades e peculiaridades de cada criança, adolescente e família.” (§ 5)

No trecho acima, ocorreu um uso linguístico do pronome relativo em que a regência nominal está de acordo com a norma-padrão. Assinale a alternativa na qual essa regência foi realizada de forma INCORRETA:

- a) A *American Academy of Pediatrics* divulgou um relatório em 2016, no qual apresenta um amplo e preocupante retrato sobre o impacto da tecnologia em relação aos mais jovens.
- b) Os autores observam que o nível de uso de mídias digitais também trouxe benefícios, entre os quais estão a exposição a novas ideias e maiores possibilidades de contato social.
- c) Com relação ao crescimento do uso de mídias na última década, a invasão de *notebooks*, *tablets* e *smartphones* nas salas de aula é um fenômeno, ao qual é necessário que pesquisadores e educadores dediquem especial atenção.
- d) O uso de plataformas virtuais de aprendizagem expande a sala de aula para além dos limites físicos e temporais, permitindo acesso a recursos, nos quais antes eram indisponíveis para alunos e professores.

10. De acordo com o texto, é INCORRETO afirmar:

- a) A sociedade atual valoriza demasiadamente a tecnologia, a inovação e a vida digital, porém é preciso sair do transe coletivo.
- b) Os estudos divulgados pela *American Academy of Pediatrics* em 2016 basearam-se em pesquisas de mais de uma centena de estudos específicos sobre o assunto abordado.
- c) Os ambientes de trabalho também foram beneficiados com as mídias digitais no que diz respeito ao acesso a informações, à agilidade da comunicação e à significativa redução das horas de trabalho.
- d) O aumento do uso de mídias nas últimas décadas trouxe benefícios para a sala de aula, como a utilização de plataformas virtuais de aprendizagem, expandindo-a para além dos limites físicos.

11. O aumento do uso de mídias digitais gerou também efeitos negativos sobre:

- a) a atenção e o aprendizado.
- b) o sono e a desobediência aos pais.
- c) a obesidade e a desobediência aos pais.
- d) o aprendizado e a exposição a conteúdos adequados.

12. “Alguns se percebem como alvo de vigilância, como se vivessem em um universo orwelliano.” (§ 11)

A expressão sublinhada na passagem acima, que se relaciona ao nome do escritor George Orwell, é classificada gramaticalmente como um:

- a) estrangeirismo.
- b) barbarismo.
- c) adjetivo.
- d) substantivo.

13. “Grandes mudanças tecnológicas provocam transformações econômicas e sociais significativas.” (§ 12)

Transposta para a voz passiva, e sem mudança substancial de sentido, a frase acima deve ser CORRETAMENTE reescrita como:

- a) Transformações econômicas e sociais significativas desencadeiam grandes mudanças tecnológicas.
- b) Provocaram-se grandes mudanças tecnológicas por meio de transformações econômicas e sociais.
- c) Foram realizadas grandes mudanças tecnológicas por meio de transformações econômicas e sociais.
- d) Transformações econômicas e sociais significativas são provocadas por grandes mudanças tecnológicas.

14. “Não faltam efeitos colaterais. A disciplina insuficiente no uso de mídias digitais multiplicou interrupções, fragmentando a rotina em microperíodos, nos quais pouco de relevante é realizado.” (§ 10)

O sufixo sublinhado na expressão acima tem o sentido de:

- a) computador.
- b) *smartphone*.
- c) pequeno.
- d) grande.

15. “Encontra-se quadro similar nos ambientes de trabalho.” (§ 10)

A expressão sublinhada, nesse contexto, tem como antônimo:

- a) típico.
- b) diverso.
- c) interessante.
- d) preocupante.

Conhecimento Específico – Questões de 16 a 35

16. Dentre as gramíneas listadas abaixo, a mais comumente utilizada na fabricação de rações é:

- a) aveia.
- b) sorgo.
- c) centeio.
- d) azevém.

17. NÃO é uma planta forrageira comumente propagada por meio de sementes:

- a) aveia.
- b) milheto.
- c) azevém.
- d) capim elefante.

18. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE apenas microminerais utilizados na bovinocultura:

- a) Iodo, cobalto e cobre.
- b) Enxofre, iodo e cloro.
- c) Fósforo, ferro e sódio.
- d) Selênio, zinco e magnésio.

19. Com relação ao manejo alimentar de bovinos de corte em confinamento, é CORRETO afirmar que a quantidade de alimento é suficiente quando há:

- a) animais irritados e ansiosos.
- b) cocho sem sobra alguma pela manhã.
- c) animais calmos e deitados em grande parte do tempo.
- d) existência de grande quantidade de sobras no cocho pela manhã.

20. Dentre as raças especializadas na produção de leite, a que NÃO é considerada como de dupla aptidão, ou seja, usada para corte e leite, é:

- a) Sindi.
- b) Jersey.
- c) Girolando.
- d) Pardo-Suíço.

21. Para prevenção de problemas de casco, muito comum em bovinos leiteiros, utiliza-se o pedilúvio. São produtos utilizados para obtenção dessa solução:

- a) Sulfato de cobre e formol.
- b) Sulfato de zinco e formol.
- c) Sulfato de manganês e sulfato de cobre.
- d) Sulfato de manganês e sulfato de zinco.

22. NÃO é considerado um benefício da suplementação com ração concentrada para vacas de leite o aumento de:

- a) produção de leite.
- b) consumo de forragens.
- c) escore de condição corporal.
- d) consumo total de matéria seca.

23. Na avicultura de postura, é considerado(a) como benefício da fotoestimulação:

- a) o aumento do ganho de peso.
- b) o aumento do consumo de ração.
- c) a manutenção da produção de ovos.
- d) a estimulação do desenvolvimento do aparelho reprodutivo.

24. Realiza-se a seleção de poedeiras para descarte após a trigésima semana de vida. As características consideradas para o descarte dessas aves são:

- a) cloaca branca, grande e úmida.
- b) crista seca, pálida, rugosa, pequena e escamosa.
- c) abertura de três a quatro dedos entre os ossos pélvicos.
- d) cristas e barbelas grandes, com coloração vermelha e brilhante.

25. O cálcio é de fundamental importância nas rações de aves poedeiras, pois está diretamente relacionado à qualidade do ovo. O nível normalmente recomendado na ração é de:

- a) 4,0%
- b) 2,0%
- c) 8,0%
- d) 6,0%

26. NÃO é uma característica desejável em pintinhos usados para produção de carne:

- a) Rápido ganho de peso.
- b) Crescimento uniforme.
- c) Boa pigmentação de pele.
- d) Plumagem multivariada.

27. Analise as assertivas abaixo, com relação às características dos materiais usados como cama em aviários:

- I. Apresentar bom isolamento do piso.
- II. Ter umidade entre 40 e 45%.
- III. Liberar facilmente a umidade absorvida.
- IV. Ter em sua composição partículas heterogêneas.
- V. Possuir boa disponibilidade regional.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) II, III e V.
- c) I, III e V.
- d) III, IV e V.

28. Analise as assertivas abaixo com relação à criação de frango de corte com separação por sexo:

- I. Possibilita o uso da mesma ração para ambos os sexos.
- II. Favorece a obtenção de lotes uniformes para o abate.
- III. Melhora o manejo dos equipamentos.
- IV. Reduz a mortalidade dos lotes.
- V. Possibilita a utilização de programa de alimentação específico por sexo.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e V.
- d) I, IV e V.

29. NÃO caracteriza o sistema intensivo de suínos criados ao ar livre (SISCAL):

- a) Ter de três a cinco leitões desmamados por parto.
- b) Utilizar área com declividade inferior a 15%.
- c) Criar animais em piquetes nas fases de reprodução, maternidade e creche.
- d) Utilizar rações específicas para produção de carne, assim como no sistema intensivo confinado.

30. O melhor critério adotado para a formação dos lotes na fase de crescimento e terminação de suínos é:

- a) o sexo e a idade
- b) o sexo e o peso.
- c) o peso e a idade.
- d) a leitegada e o peso.

31. Em relação à aquisição sistemática de fêmeas suínas para reposição do plantel, em granjas multiplicadoras, NÃO é uma vantagem:

- a) Ausência de problema de endogamia.
- b) Ausência de manutenção de fêmeas para reposição no plantel.
- c) Utilização de material genético sempre melhorado e moderno.
- d) Tendência de retardamento do descarte em virtude do alto custo de aquisição.

32. A moagem de ingredientes em uma fábrica de ração pode ser realizada de forma conjunta ou separadamente. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma vantagem da moagem em separado:

- a) Maior facilidade de alimentação.
- b) Flexibilidade na obtenção de diferentes granulometrias.
- c) Múltiplos moinhos operando simultaneamente com diversos produtos.
- d) Flexibilidade na moagem de ingredientes com amplas diferenças físicas.

33. Analise as assertivas abaixo sobre o procedimento de pré-limpeza de grãos em uma fábrica de ração.

- I. Ocorre a remoção de matérias verdes e palhas.
- II. Reduz a eficiência na secagem de grãos.
- III. Dificulta o transporte via elevadores.
- IV. Aumenta o rendimento de outros processos de beneficiamento.
- V. Melhora o valor nutritivo dos grãos.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e V.
- b) I, IV e V.
- c) II, III e IV.
- d) II, IV e V.

34. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE apenas equipamentos utilizados na amostragem de matérias-primas em uma fábrica de ração:

- a) Calador composto, elevador e torpedo.
- b) Calador simples, trado e balde.
- c) Calador composto, misturador e elevador.
- d) Calador simples, calador composto e torpedo.

35. Considere uma mistura que contém 520 kg de fubá de milho, 176 kg de farelo de soja, 80 kg de farelo de trigo e 24 kg de sal mineral; levando-se em conta que o teor de proteína bruta é de 8% para o fubá de milho, 45% para o farelo de soja e 15% para o farelo de trigo. Nesse caso, o percentual de proteína bruta da ração é de:

- a) 18,2
- b) 14,6
- c) 16,6
- d) 20,0